



**BTP RHÔNE MÉTROPOLÉ**  
**PARCOURS**  
**MÉT**TIERS

# titreEpu danditio eaf Inciist liatur rehendi onsequaectem

Nusciust veribus. Erspeles molectur sit quam,Urerum re endi ne libusdam aut alique nis dustio ommo est enda sunti consequunt veliquatis de simin core nonseque conseque cus.

Harchil luptaturem. Il minust volorro rempora turibea quassit pre net occus endi corporepore seritatem la aut hit arum eius doluptiore, sentiam facea que necuptaque volut voluptae con eictet int.

Epero bla et ut facepudit quiae venihilique nam quia con pe rerschiliquae nonsequi andaeOccae omnis erion cor maio. Ad molorepudae des est, qui doluptat recae coria dissere eumenim esed ut moluptate dollab iducipsam nonseque nobit earibus.

Untibus. To volore eatur?

Rate et volo tent asim iminveratem est, ut ommoluptasin comnist, sendit pore nus, cum lis as volenis solor sincium que nonsequam quatiois quo valoritatur a conecabo. Nam nis et pos experep eremporum quamus eum dentur?

Tem commolesedi tetus nonsequam fugit acceptatur?

Henihit, apis et omnis sed ut landionet autatenihil il ipicit eaque consedi diciam quodit pa di vel mos explam unt, cus, qui tem idi cum soluptam sus ipsam faccus et

aut aut di tendist harist mi, susam imus earchitam voluptatur as autam idel et labor rehento qui blabo. Ibus unditatus est, velendantur aut occupa taquosandam, cust eum aute et dolorem. Ri venihil illab ipsuntiaecab inissunt poreiur?

Dit aut a que estent volor suntio most aut ligendi strunt harupicaecae pa simagnatios serferu ptatemqui nos remque volupides.



**Norbert Fontanel**  
Président



Fédération des Entreprises du Bâtiment et des Travaux Publics du département du Rhône et de la Métropole



23 avenue Condorcet - BP 91289

69608 VILLEURBANNE Cedex

Tél. : 04 72 44 15 00

mail : [formation@btprhone.fr](mailto:formation@btprhone.fr)

web : [www.btprhoneetmetropole.fr](http://www.btprhoneetmetropole.fr)





# Découvrez les métiers du BTP

- Collégiens et lycéens
- Parents : pour bien orienter vos enfants

Le BTP est un secteur d'avenir où l'humain est au cœur de chaque projet. Ces métiers allient savoir-faire technique et relations humaines : travailler en équipe, encadrer, transmettre. Des professions concrètes où l'on voit le résultat de son travail chaque jour.

## Pourquoi choisir le BTP ?

- **Des métiers porteurs** : le secteur recrute massivement et offre de nombreuses opportunités d'évolution
- **Des savoir-faire reconnus** : des formations de qualité encadrées par des professionnels expérimentés
- **Une diversité de parcours** : du CAP au diplôme d'ingénieur, toutes les voies sont ouvertes
- **Des perspectives d'évolution** : possibilité de créer son entreprise, de devenir chef d'équipe ou conducteur de travaux
- **L'humain au centre** : métiers d'équipe, de transmission et d'accompagnement

MÉTIERS DE LA CONCEPTION | P. 5

TRAVAUX PUBLICS | P. 15

DIVERS | P. 43

CLOS COUVERT | P. 53

ÉQUIPEMENT TECHNIQUE | P. 71

FINITION | P. 87

ENCADREMENT DE CHANTIER | P. 105

**Construisez votre avenir avec des professionnels qui sauront vous accompagner !**



## MÉTIERS DE LA CONCEPTION |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| #1 Métreur.....                     | 6  |
| #2 Technicien Bureau d'études ..... | 8  |
| #3 Projeteur BIM .....              | 10 |
| #4 Technicien QSE.....              | 12 |

RETROUVE TOUS LES MÉTIERS EN  
**TRAVAUX PUBLICS**



PAGE 15



## #1 Mètreur

**Évaluer, analyser, quantifier**

**Le mètreur calcule et estime les quantités de matériaux, de main-d'œuvre et d'équipements nécessaires pour réaliser un projet de construction, analyse les plans d'architecte et établit des devis détaillés en chiffrant chaque poste de travail. Son rôle est crucial dans la phase de préparation des chantiers pour optimiser les coûts et planifier les approvisionnements. Il ou elle maîtrise les logiciels de métré et connaît les prix du marché. Le mètreur collabore étroitement avec les architectes, ingénieurs et chefs de chantier.**

## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

Avoir des connaissances très précises dans la construction, le BTP et l'architecture. C'est surtout un expert en économie et en gestion de budget.

Quelques exemples de ce que tu devras maîtriser pour faire ce métier :

- Respecter un budget
- Faire comprendre aux équipes les enjeux financiers
- Maîtriser des logiciels spécifiques
- Connaître les matériaux et les sélectionner (qualité, quantité, etc.)
- Être capable d'évaluer les actions et travaux

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

**Après la 3<sup>e</sup> :**

- BAC Pro technicien d'études du bâtiment : études et économie

**Après le BAC :**

- BTS Géomètre-topographe et modélisation numérique
- BTS Management économique de la construction
- BUT Génie civil construction durable
- Licence professionnelle métiers du BTP

Tu peux suivre certaines de ces formations en alternance. Cela te permettra de découvrir le métier avant même de te lancer dans la vie active. Tu pourras également toucher un salaire et ne pas avoir à financer ta formation.

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Établissement du métré d'un immeuble de 50 logements (calcul des surfaces de béton, longueurs de ferrailage, volumes de maçonnerie)
- Chiffrage d'une rénovation de façade d'un bâtiment historique
- Estimation des coûts d'une infrastructure routière de 5 km



# #2 Technicien Bureau d'Études

Analyser, choisir, manager

**Il ou elle supervise la conception technique des projets de construction.**

**Il coordonne les équipes d'ingénieurs et de techniciens pour élaborer les solutions constructives optimales.**

**Il vérifie la faisabilité technique des projets, valide les calculs de structure et s'assure du respect des normes en vigueur.**

**Son expertise technique lui permet de résoudre les problèmes complexes et de proposer des innovations.**

**Il fait le lien entre la conception architecturale et la réalisation sur chantier.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Des compétences managériales et organisationnelles
- Une bonne capacité d'observation et d'analyse
- Aimer les sciences et les mathématiques.
- Une certaine aptitude à la négociation
- Des capacité d'observation et d'analyse
- Développer un esprit d'équipe et de coopération

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

**Après la 3<sup>e</sup> :**

- BAC pro technicien d'études du bâtiment option A : études et économie.

**Après le BAC :**

- Master pro génie civil
- Diplôme d'ingénieur, spécialisation construction
- BTS bâtiment
- BTS études et économie de la construction
- BTS management économique de la construction
- BTS études et réalisation d'agencement
- BUT - génie civil - construction durable : bureau d'études conception

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Direction des études techniques d'un pont à Haubans de 200 m de portée
- Conception du système de fondations d'une tour de 40 étages
- Études de faisabilité pour la construction d'un tunnel sous-marin



## #3 Projeteur BIM

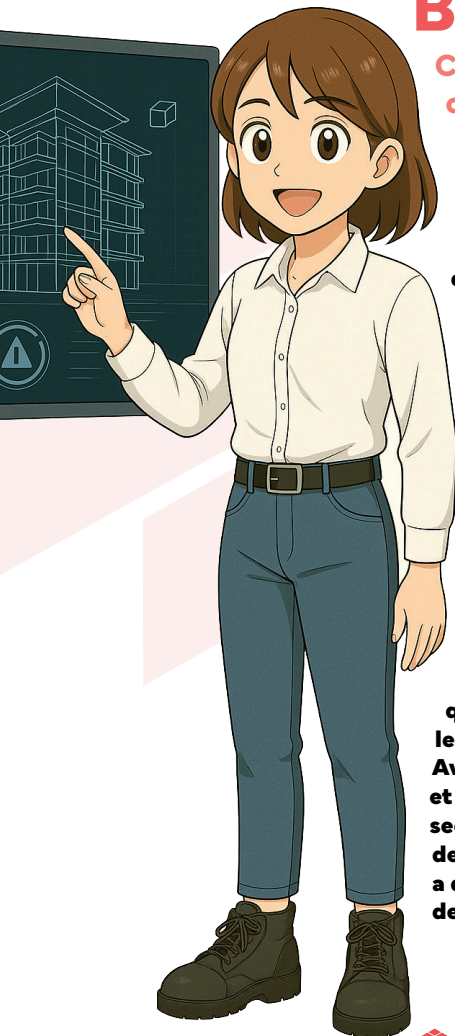
**Concevoir, collaborer,  
coordonner**

**Le référent BIM (Building Information Modeling) coordonne la maquette numérique du projet de construction.**

**Il centralise toutes les informations du bâtiment dans un modèle 3D partagé par tous les intervenants.**

**Son rôle consiste à harmoniser les données des différents corps de métier et à détecter les conflits avant la construction. Il forme les équipes aux outils BIM et établit les protocoles de collaboration numérique.**

**Le référent BIM améliore la qualité des projets et réduit les erreurs sur chantier. Avec l'évolution des méthodes et la digitalisation croissante du secteur du bâtiment, le métier de projeteur BIM a de beaux jours devant lui.**



### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Appétence pour la technique, le numérique et les nouvelles technologies
- Appétence générale pour les métiers de la construction
- Compétences organisationnelles
- Capacités d'analyse, de logique et de synthèse
- Goût pour le travail collaboratif
- Intelligence relationnelle et aisance à l'oral

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

**Après le BAC :**

- BUT génie civil
- Grade licence sciences et ingénierie maquette numérique (bachelor BIM)
- DEUST bâtiment et travaux publics
- CQP Dessinateur concepteur en métallerie
- Titres professionnels
  - Dessinateur projeteur en béton armé
  - Dessinateur projeteur d'ouvrages de métallerie
  - BIM modeleur du bâtiment
  - Coordinateur BIM du bâtiment

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Coordination BIM d'un hôpital de 30 000 m<sup>2</sup> avec 15 entreprises
- Création de la maquette numérique d'un stade de 50 000 places
- Mise en place du processus BIM pour la rénovation d'un quartier entier



## #4 Technicien QSE

Évaluer, organiser, améliorer

**Le responsable environnement veille au respect de la réglementation environnementale sur les chantiers. Il évalue l'impact écologique des projets et propose des mesures de protection de l'environnement. Il supervise la gestion des déchets, contrôle les nuisances sonores et surveille la qualité de l'air et de l'eau. Son expertise permet d'intégrer les enjeux du développement durable dans les projets de construction. Il assure la liaison avec les services administratifs et les associations environnementales.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Grand intérêt pour les questions environnementales et sociétales
- Apprentissage rapide des techniques d'étude d'impact, d'audit et des méthodes de résolution de problèmes
- Appétences pour les outils bureautiques et technologiques
- Bon relationnel, être pédagogue et conciliateur
- Goût pour la prise de parole en public
- Qualités organisationnelles et managériales

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

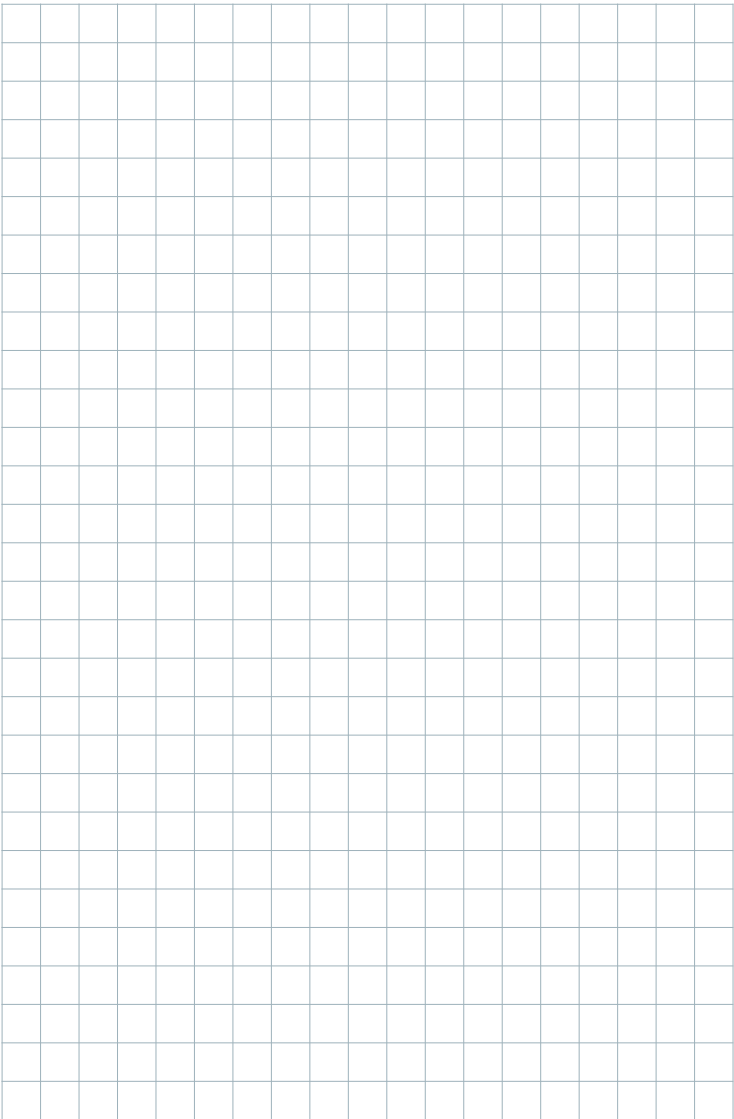
Après le BAC :

- IUP génie de l'environnement
- Masters scientifiques
- Diplôme d'ingénieur généraliste ou environnement
- BUT Science et génie des matériaux :  
Métiers du recyclage et de la valorisation des matériaux et des produits
- Licence pro Métiers du BTP :  
performance énergétique et environnementale des bâtiments
- Licence pro Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Élaboration du plan de gestion environnementale d'un chantier d'autoroute traversant une zone protégée
- Mise en place du tri sélectif sur un chantier de 500 logements
- Certification HQE d'un immeuble de bureaux de 20 000 m<sup>2</sup>





RETROUVE TOUS LES MÉTIERS DE  
**LA CONCEPTION**

TRAVAUX PUBLICS |

# 5 Constructeur de routes .....16

# 6 Constructeur en ouvrages d’art .....18

# 7 Constructeur en voirie urbaine .....20

# 8 Canalisateur..... 22

# 9 Géomètre-topographe ..... 24

# 10 Terrassier / Conducteur d’engins ..... 26

# 11 Ouvrier en génie civil ..... 28

# 12 Ouvrier voirie et réseaux divers (VRD) .....30

# 13 Démolisseur ..... 32

# 14 Déconstructeur ..... 34

# 15 Monteur de réseaux électriques ..... 36

# 16 Foreur ..... 38

# 17 Géotechnicien .....40

RETROUVE TOUS LES MÉTIERS  
**DIVERS**





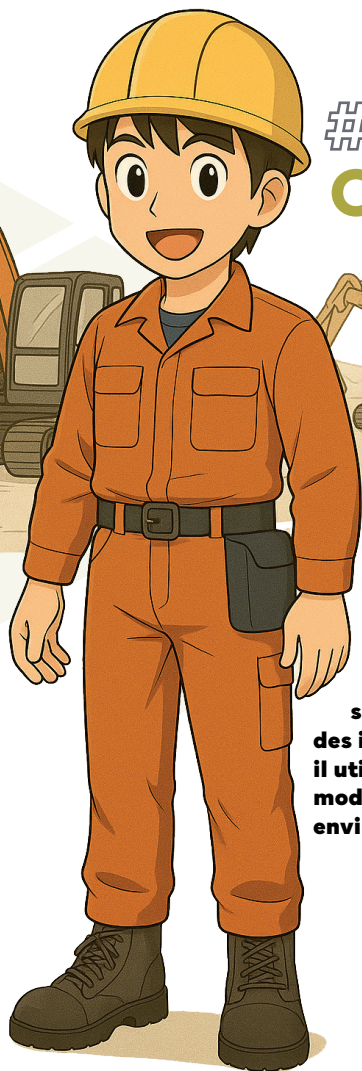
#5

## Constructeur de routes

**Construire,  
aménager,  
sécuriser**

**Le constructeur de routes participe à la création, la rénovation et l'entretien des**

**voies de circulation : routes, autoroutes, pistes cyclables. Avec précision, il prépare les sols, pose les enrobés et veille à la signalisation, garantissant la sécurité et la durabilité des infrastructures. Sur le terrain, il utilise engins, techniques modernes et respecte les normes environnementales.**



### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de terrassement et d'enrobé
- Savoir lire des plans et appliquer les normes de sécurité
- Utiliser des engins de chantier spécifiques
- Travailler en équipe et s'adapter aux conditions extérieures
- Connaître la réglementation routière et environnementale
- Être rigoureux et respecter les délais

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

**Après la 3<sup>e</sup> :**

- CAP Constructeur de routes
- Bac Pro Travaux publics
- CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières

**Après le BAC :**

- BTS Travaux publics
- BTS Métiers des travaux publics
- BUT Génie civil – construction durable

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Construction d'un rond-point en milieu urbain
- Aménagement d'une piste cyclable intercommunale
- Rénovation et sécurisation d'une portion d'autoroute
- Création de parking et voirie pour une zone commerciale



# #6 Constructeur en ouvrages d'art

Élever, façonner, magnifier

**Le constructeur en ouvrages d'art réalise, en équipe, les grands ouvrages du paysage : ponts, viaducs, tunnels, barrages ou murs de soutènement. Expert du coffrage et du béton armé, il installe les moules, positionne l'acier, coule le béton, puis démoule avec précision, tout en assurant la sécurité et le respect des plans. Ce métier allie savoir-faire technique, rigueur et sens du collectif pour bâtir des ouvrages d'exception, durables et sûrs.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Lire et interpréter les plans de coffrage
- Maîtriser les techniques de coffrage, ferrailage, bétonnage
- Précision et dextérité pour travaux complexes
- Rapidité d'action, sens de l'équilibre et réflexes sûrs
- Capacité à travailler en équipe sur de grands chantiers
- Respecter les règles de sécurité et environnementales
- Utiliser des engins, monter/démonter échafaudages

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Constructeur d'ouvrages en béton armé
- Bac Pro Travaux publics

### Après le BAC :

- BTS Travaux publics
- BUT Génie civil – construction durable
- Licence professionnelle génie civil
- Possibilité de poursuite en école d'ingénieur (après concours ou classe préparatoire)

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Construction du pont Charles-de-Gaulle à Paris
- Viaducs spectaculaires Nouvelle Route du Littoral à La Réunion
- Tunnels ferroviaires Lyon-Turin
- Barrages et réservoirs hydrauliques
- Passerelle urbaine du Château de Sully-sur-Loire





#7

## Constructeur en voirie urbaine

**Aménager, relier, rénover**

**Le constructeur en voirie urbaine est le spécialiste des espaces publics urbains : il construit, rénove et entretient trottoirs, pistes cyclables, places, aires de jeux ou voies piétonnes. Sur le terrain, il met en œuvre les bordures, caniveaux, pavages, petits ouvrages maçonnés, pose les réseaux (eau, électricité, télécom) et applique les revêtements.**

**Il travaille souvent en équipe, au contact des riverains, et contribue directement à la qualité de vie urbaine en adaptant les espaces aux besoins de tous.**

### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de voirie et de petite maçonnerie
- Savoir lire des plans et suivre les schémas d'exécution
- Poser des bordures, caniveaux et réseaux divers
- Utiliser les engins et outils spécifiques
- Respecter les règles de sécurité et l'environnement
- Travailler en équipe, organiser son chantier
- Être rigoureux, précis, autonome

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

#### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Constructeur de routes et d'aménagements urbains
- Bac Pro Travaux publics
- CAP Maçon VRD (voirie et réseaux divers)

#### Après le BAC :

- BTS Travaux publics
- BUT Génie civil – construction durable
- Licence professionnelle génie civil
- Titre professionnel de conducteur de travaux

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Aménagement d'une place publique ou d'une aire de jeux
- Création de pistes cyclables et de voies piétonnes
- Pose de mobilier urbain et plantations
- Réfection de trottoirs ou de places de village
- Mise en accessibilité d'espaces publics pour tous



# #8 Canalisateur

Acheminer, connecter, sécuriser

**Le canalisateur installe, entretient et répare les réseaux d'eau potable, d'assainissement, de gaz ou de pluviale. Sur le chantier, il creuse les tranchées, pose canalisations et raccordements, met en place les regards, puis contrôle l'étanchéité des installations. Ce métier demande précision, respect des normes de sécurité et protection de l'environnement, car il garantit une distribution fiable et saine de l'eau et de l'énergie dans les villes comme les villages.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Lire des plans et schémas de réseaux
- Maîtriser les techniques de pose de canalisations enterrées
- Utiliser le matériel de chantier (pelle, laser, engins de compactage...)
- Travailler en équipe, sens de l'organisation
- Respecter les consignes de sécurité et d'hygiène
- Diagnostiquer une fuite et intervenir en urgence
- S'adapter aux conditions de terrain parfois difficiles

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics
- CAP Canalisateur
- Bac Pro Travaux publics

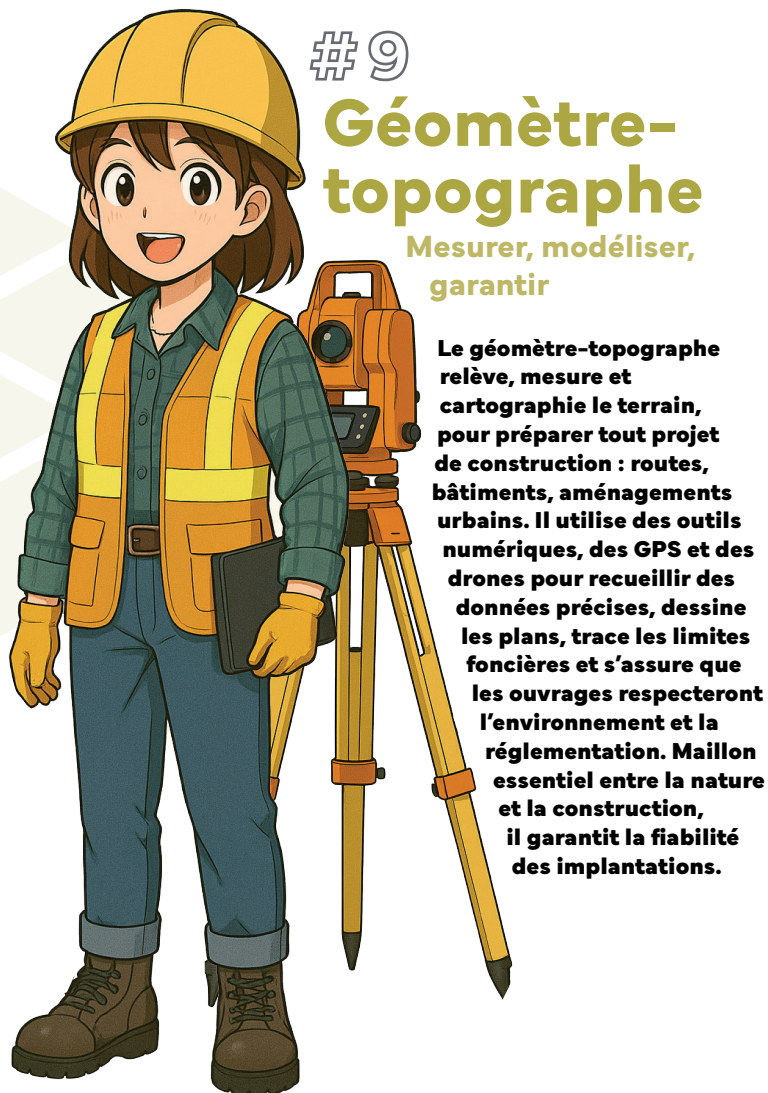
### Après le BAC :

- BTS Travaux publics
- BUT Génie civil – construction durable
- Licence professionnelle métiers du BTP

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Installation d'un réseau d'eau potable dans une commune rurale
- Remplacement de canalisations vétustes en centre-ville
- Pose de branchements pour lotissement neuf
- Extension du réseau d'assainissement pluvial
- Raccordement d'un gymnase ou d'une école au réseau urbain





#9

## Géomètre-topographe

Mesurer, modéliser, garantir

**Le géomètre-topographe relève, mesure et cartographie le terrain, pour préparer tout projet de construction : routes, bâtiments, aménagements urbains. Il utilise des outils numériques, des GPS et des drones pour recueillir des données précises, dessine les plans, trace les limites foncières et s'assure que les ouvrages respecteront l'environnement et la réglementation. Maillon essentiel entre la nature et la construction, il garantit la fiabilité des implantations.**

### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de mesures et de cartographie
- Utiliser instruments topographiques, logiciels de DAO/GPS et drones
- Interpréter les données et produire des plans détaillés
- Rigueur scientifique et sens de l'observation
- Bonnes connaissances en droit foncier et réglementation
- Esprit d'équipe, mobilité et autonomie
- Communiquer avec techniciens, ingénieurs, clients

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

#### Après la 3<sup>e</sup> :

- Bac Pro technicien géomètre-topographe
- Bac Pro Travaux publics

#### Après le BAC :

- BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique
- BUT Génie civil – construction durable
- Licence professionnelle métiers du BTP
- Possibilité de poursuite vers école d'ingénieur en géomatique ou en topographie

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Réalisation du cadastre d'un nouveau quartier
- Implantation d'une nouvelle route ou autoroute
- Relevé 3D pour la rénovation d'un monument historique
- Mesurage avant la construction d'un pont ou d'une station de ski
- Détermination de limites de propriété pour lotissement





# #10 Terrassier / Conducteur d'engins

Creuser, modeler, manipuler

**Le terrassier prépare le terrain pour toute construction en réalisant les travaux de terrassement nécessaires : excavation, nivellement, déblaiement. Le conducteur d'engins maîtrise la conduite de machines lourdes (pelles, bulldozers, rouleaux compresseurs) pour déplacer terre et matériaux avec précision. Ce professionnel veille à la stabilité des sols et au respect des plans, en alliant technicité, sécurité et travail en équipe sur le chantier.**

## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Conduire en sécurité des engins lourds (pelles, bulldozers, chargeuses)
- Lire et interpréter des plans de terrassement
- Maîtriser les techniques de creusement et de compactage
- Contrôler la qualité et la stabilité des sols
- Respecter les règles de sécurité strictes sur chantier
- Travailler en équipe, s'adapter aux conditions extérieures
- Être minutieux et rigoureux dans les gestes

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Conducteur d'engins de travaux publics et carrières
- Bac Pro Travaux publics

### Après le BAC :

- BTS Travaux publics (option conduite d'engins possible)
- BUT Génie civil – construction durable
- Formations spécialisées en conduite et maintenance d'engins

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Terrassement pour une nouvelle zone industrielle
- Préparation du terrain pour la construction d'un lycée
- Aménagement d'un parc urbain avec déplacement des sols
- Réalisation de fondations profondes pour un immeuble
- Travaux de déblaiement suite à des inondations





## #11 Ouvrier en génie civil

Assembler, bâtir, sécuriser

**L'ouvrier en génie civil réalise les travaux de construction et d'entretien des infrastructures : fondations, murs, routes, ouvrages d'art, réseaux. Il prépare le chantier, manie les outils et matériaux (béton, acier, bois), exécute les tâches de coffrage, ferraillage, maçonnerie et participe à la sécurisation du site.**

**Rigoureux et polyvalent, il travaille souvent en équipe sur des chantiers variés, contribuant à bâtir les bases solides des projets de construction durable et adapté à l'environnement.**

### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de construction en béton, maçonnerie, coffrage
- Manipuler outils et matériaux spécifiques au génie civil
- Lire et appliquer les plans et consignes de sécurité
- Travailler en équipe, s'adapter aux conditions de chantier
- Être minutieux, précis et vigilant en matière de qualité
- Respecter les normes environnementales et de sécurité
- Utiliser des engins ou assister les conducteurs d'engins

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

#### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Ouvrier du BTP ou Travaux publics
- CAP Constructeur en béton armé du bâtiment
- Bac Pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

#### Après le BAC :

- BTS Bâtiment ou Travaux publics
- BUT Génie civil – construction durable
- Formations complémentaires en sécurité et gestion de chantier

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Réalisation de fondations pour un bâtiment public
- Construction d'un mur de soutènement en zone urbaine
- Participation au coffrage et ferraillage d'un pont
- Réparation et renforcement d'infrastructures routières
- Mise en place de canalisations dans des travaux publics



# #12 Ouvrier voirie et réseaux divers (VRD)

Creuser, poser, connecter

**L'ouvrier VRD prépare et aménage les espaces extérieurs en réalisant les travaux de voirie (trottoirs, voiries, réseaux divers) et d'installation des équipements (eau, électricité, gaz, télécom). Il participe au terrassement, pose des canalisations, des bordures, installe les réseaux enterrés et réalise les finitions de surface (enrobé, pavés). Alliant technicité, précision et sécurité, il joue un rôle clé pour garantir la qualité des infrastructures urbaines et rurales.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de terrassement et de pose de canalisations
- Savoir lire des plans et suivre des schémas d'exécution
- Utiliser les outils manuels et les engins spécifiques (mini-pelle, compacteur)
- Installer réseaux d'eau, assainissement, électricité et télécoms
- Respecter les normes de sécurité et environnementales
- Travailler en équipe, s'adapter aux contraintes du chantier
- Être minutieux, précis et autonome sur les missions qui lui sont confiées

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics
- CAP Maçon VRD (Voirie et Réseaux Divers)
- Bac Pro Travaux publics

### Après le BAC :

- BTS Travaux publics
- BUT Génie civil – construction durable
- Formations spécialisées dans les réseaux et infrastructures

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Pose d'un réseau d'assainissement et d'eau potable dans une commune nouvelle
- Aménagement d'une voirie et trottoirs pour un lotissement
- Installation de réseaux électriques et télécoms sous voirie
- Réhabilitation des réseaux anciens en milieu urbain
- Création d'aires de stationnement et espaces publics





# #13 Démolisseur

## Déconstruire, sécuriser, recycler

**Le démolisseur gros œuvre intervient pour démanteler partiellement ou totalement des structures imposantes : bâtiments, dalles, murs porteurs. Il prépare et sécurise le chantier, réalise la démolition avec des outils manuels ou mécaniques, trie les matériaux pour leur recyclage et veille au strict respect des règles de sécurité et d'environnement. Ce métier demande organisation, vigilance et adaptation, car chaque intervention présente des contraintes techniques et des risques spécifiques.**

**Ce métier joue un rôle clé dans la transformation urbaine, la sécurité et l'économie circulaire du bâtiment, et demande un solide esprit d'équipe et de la méthode sur chaque chantier.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de démolition et de déconstruction sélective
- Conduire et manipuler des engins spécialisés (marteau piqueur, pelle hydraulique, grue...)
- Lire des plans et étudier la structure avant intervention
- Appliquer les normes de sécurité, hygiène et environnement
- Savoir trier, stocker et évacuer les gravats et matériaux recyclables
- Travailler en équipe dans des conditions parfois difficiles
- Être rigoureux, réactif et résistant physiquement

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Démolisseur (rare, souvent intégré dans d'autres CAP du BTP)
- CAP Maçon
- CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
- CAP Construction gros œuvre
- Bac Pro Travaux publics ou Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

### Après le BAC :

- BTS Travaux publics ou Bâtiment (poste à responsabilité ou encadrement)
- BUT Génie civil – construction durable
- Formations complémentaires : conduite d'engins CACES, habilitation techniques spécifiques (pyrotechnie, désamiantage...)

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Démolition contrôlée d'un immeuble pour laisser place à une construction neuve
- Ouverture d'un mur porteur avec mise en place de linteaux béton
- Déconstruction partielle d'une usine avec tri et valorisation des matériaux
- Création de trémies ou d'escaliers dans des bâtiments anciens
- Dépose sélective de planchers ou dalles pour rénovation lourde





#14

## Déconstructeur

Démonter, trier, recycler

**Le déconstructeur intervient sur les chantiers de démolition et de déconstruction, en veillant à retirer avec soin les matériaux valorisables (bois, métal, béton..) pour leur recyclage ou réutilisation. Il prépare les structures, utilise engins et outils spécialisés, et assure la sécurité des travailleurs et du site. Ce métier allie technicité, respect de l'environnement et gestion des déchets, contribuant à une construction durable et responsable.**

### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de démolition et déconstruction sélective
- Conduire des engins adaptés (brise-roche, pinces de tri)
- Savoir trier et gérer les déchets selon les filières de recyclage
- Respecter strictement les consignes de sécurité et environnementales
- Travailler en équipe et en coordination avec les autres corps de métier
- Être rigoureux et méthodique pour préserver les matériaux récupérables
- S'adapter aux contraintes spécifiques de chaque chantier

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

**Après la 3<sup>e</sup> :**

- CAP Constructeur en démolition ou démolition-recyclage (dans certains centres)
- CAP Conducteur d'engins de travaux publics (avec spécialisation démolition)
- Bac Pro Travaux publics ou Bac Pro Conduite d'engins

**Après le BAC :**

- BTS Travaux publics (option démolition possible)
- BUT Génie civil – construction durable
- Formations spécialisées en gestion des déchets et chantiers responsables

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Déconstruction partielle d'un bâtiment pour réhabilitation urbaine
- Démolition contrôlée d'une usine avec tri des matériaux
- Recyclage des matériaux de construction sur un site de réaménagement
- Dépose sélective de toitures et cloisons en bois pour valorisation
- Déblaiement et préparation d'un terrain pour une nouvelle construction durable

# #15 Monteur de réseaux électriques

Installer, connecter, sécuriser

**Le monteur de réseaux électriques installe et entretient les infrastructures électriques, telles que les lignes aériennes ou souterraines qui alimentent les foyers, les entreprises et les infrastructures publiques.**

**Sur le terrain, il réalise le câblage, pose les supports (poteaux, fourreaux), raccorde les câbles et s'assure du bon fonctionnement et de la sécurité des installations.**

**Ce métier exige rigueur, respect des normes électriques strictes, et un excellent sens du travail en hauteur et en équipe. Il est essentiel pour garantir la distribution fiable et sécurisée de l'énergie électrique.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Connaître les règles de sécurité électrique et travail en hauteur
- Savoir lire et interpréter des plans électriques et schémas techniques
- Maîtriser l'installation, le câblage et le raccordement des réseaux aériens et souterrains
- Utiliser les outils spécifiques au montage électrique (pinces, testeurs, niveau)
- Travailler en équipe et communiquer avec les autres corps de métiers
- Être vigilant face aux risques liés à l'électricité et au terrain
- Avoir une bonne condition physique et être capable de travailler en extérieur

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Monteur en installations électriques (option réseaux)
- Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- CAP Installateur de réseaux électriques

### Après le BAC :

- BTS Électrotechnique
- BUT Génie électrique et informatique industrielle
- Licences professionnelles énergies et réseaux électriques

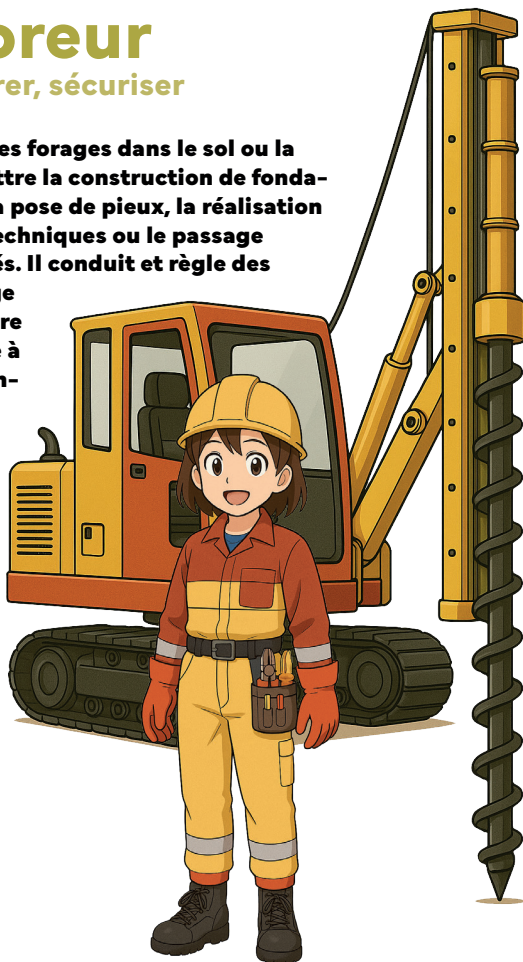
## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Pose et raccordement de réseaux électriques basse et moyenne tension en zone urbaine
- Installation de lignes électriques aériennes en milieu rural
- Rénovation du réseau électrique d'une rue entièrement piétonne
- Câblage et mise en service des infrastructures électriques pour un lotissement neuf
- Maintenance et dépannage sur réseaux électriques locaux

# #16 Foreur

Percer, préparer, sécuriser

**Le foreur réalise des forages dans le sol ou la roche pour permettre la construction de fondations profondes, la pose de pieux, la réalisation de sondages géotechniques ou le passage de réseaux enterrés. Il conduit et règle des machines de forage adaptées à la nature du terrain et veille à la sécurité du chantier, au respect des plans et des normes environnementales. Ce métier allie technicité, rigueur et sens du détail pour garantir la stabilité des ouvrages qui seront construits dessus.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de forage et de sondage
- Installer, régler et conduire des foreuses mécaniques et hydrauliques
- Lire et interpréter des plans et des rapports géotechniques
- Appliquer les règles strictes de sécurité sur chantier
- Effectuer la maintenance de premier niveau des équipements
- Travailler en équipe dans des conditions souvent contraignantes
- Être vigilant à l'environnement et à la stabilité des sols

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Conducteur d'engins de travaux publics et carrières (avec formation spécifique forage possible)
- Bac Pro Travaux publics

### Après le BAC :

- BTS Travaux publics
- BUT Génie civil – construction durable
- Formations professionnelles spécialisées en forage et fondations

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Forage de pieux pour la construction d'un pont ou d'un bâtiment en Rhône-Alpes
- Réalisation de sondages pour études géotechniques avant un aménagement urbain
- Forage pour installation de réseaux enterrés dans une zone industrielle
- Perçage de trous pour injections de fondations renforcées
- Forage en carrières ou tunnels pour extraction et sécurité







## #17 Géo-technicien

Analyser, sécuriser,  
prévenir

**Le géotechnicien étudie le sol, le sous-sol et les roches pour assurer la stabilité des ouvrages (bâtiments, ponts, tunnels). Il réalise des sondages et prélèvements, analyse les données géologiques et mécaniques, puis conseille les ingénieurs sur les fondations à adopter. Son expertise garantit la sécurité des constructions et la prévention des risques naturels tels que glissements ou effondrements. Ce métier mêle terrain, laboratoire et modélisation informatique, exige rigueur scientifique et sens de l'observation.**

### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtrise des techniques de sondages et essais en laboratoire
- Connaissance approfondie de la géologie et mécanique des sols
- Analyse de données géotechniques et capacité de modélisation numérique
- Lecture et interprétation de plans géotechniques
- Rigueur scientifique et esprit d'analyse
- Respect des normes de sécurité sur chantier
- Bonne communication avec ingénieurs, architectes et chefs de chantier

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

Après le BAC :

- DUT ou BUT Génie civil – construction durable (option géotechnique possible)
- Licence professionnelle en géotechnique ou géologie appliquée
- École d'ingénieur spécialisée en génie civil ou géotechnique (ex : Mines, INSA, ENSA)

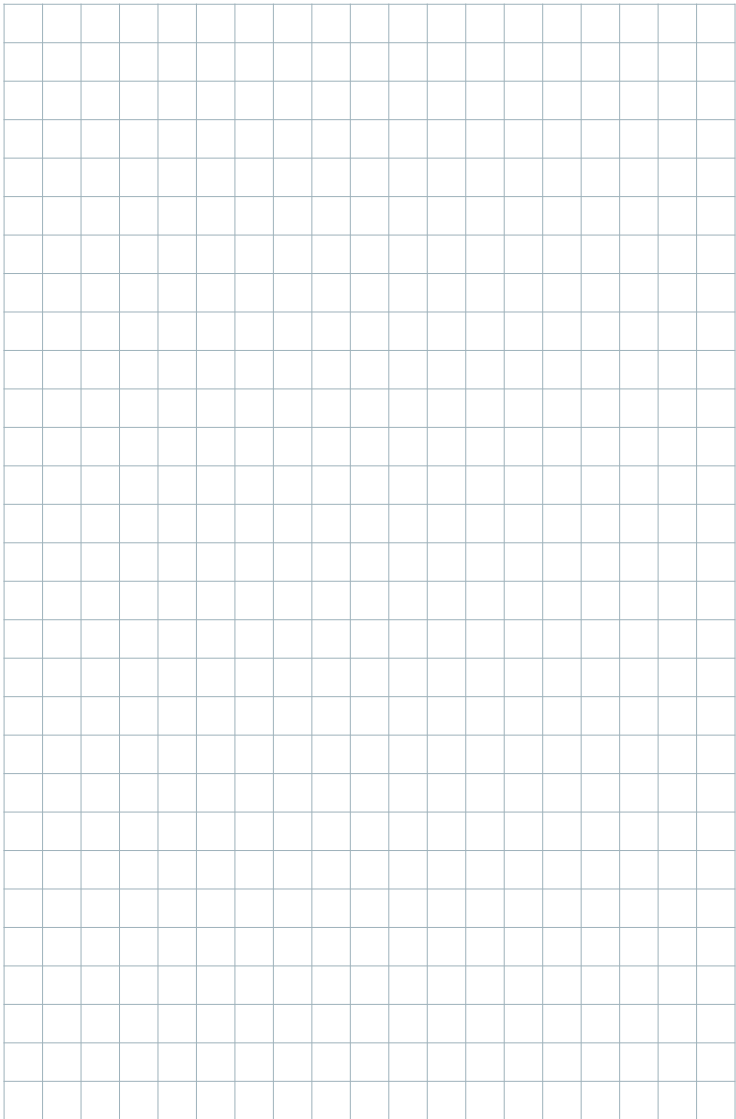
Il n'existe pas de formation spécifique après la 3<sup>e</sup> car ce métier est très technique et scientifique, il suppose un bon niveau général avec intérêt pour les sciences.

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Études de sol pour la construction d'un nouveau pont sur la vallée du Rhône
- Analyse géotechnique préalable à la construction d'un tunnel dans les Alpes
- Surveillance et prévention des risques de glissement sur un chantier urbain en pente
- Conseil sur les fondations adaptées pour un bâtiment en zone humide
- Recherches géotechniques pour la réhabilitation d'un ancien site industriel







RETROUVE TOUS LES MÉTIERS DES  
**TRAVAUX PUBLICS**

DIVERS |

#18 Désamianteur TP..... 44

#19 Grutier..... 46

#20 Échafauteur ..... 48

#21 Cordiste..... 50

RETROUVE TOUS LES MÉTIERS  
**CLOS COUVERT**

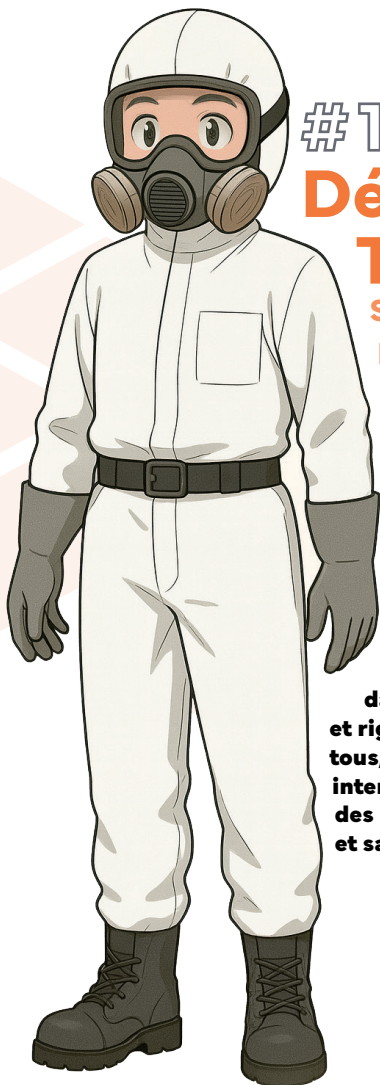


#18

## Désamianteur TP

Sécuriser, dépolluer,  
protéger

**Le désamianteur TP intervient pour retirer l'amiante des bâtiments ou infrastructures de travaux publics avant rénovation ou démolition. Équipé d'une tenue spécifique, il met en place des confinements, utilise des outils dédiés, et suit des procédures strictes pour éviter toute dispersion de fibres dangereuses. Son métier, technique et rigoureux, protège la santé de tous, garantit la sécurité des autres intervenants et contribue au respect des normes environnementales et sanitaires.**



### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de confinement et de retrait de l'amiante
- Suivre les protocoles de sécurité et de décontamination
- Être formé aux risques liés à l'amiante (habilitation SS3/SS4 obligatoire)
- Utiliser équipements de protection individuelle (EPI) et outils adaptés
- Lire des plans d'intervention et rapports de diagnostics
- Travailler en équipe, communiquer clairement sur le chantier
- Rigueur absolue, vigilance et sens des responsabilités

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

#### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Agent de propreté et d'hygiène (avec spécialisation désamiantage possible)
- CAP Maintenance et hygiène des locaux
- CAP ou Bac Pro Travaux publics avec formation complémentaire spécifique amiante

#### Après le BAC :

- BTS Hygiène, propreté, environnement
- BTS Travaux publics avec spécialisation désamiantage
- Formations professionnelles spécifiques « désamianteur TP » (certification SS3/SS4)

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Désamiantage complet d'une école avant rénovation
- retrait de plaques amiantées sur un chantier ferroviaire
- Dépollution d'un ancien site industriel ou d'un hangar agricole
- Mise en sécurité et évacuation de matériaux amiantés lors de la réfection d'un pont routier
- Confinement et traitement de sols contaminés en zone urbaine

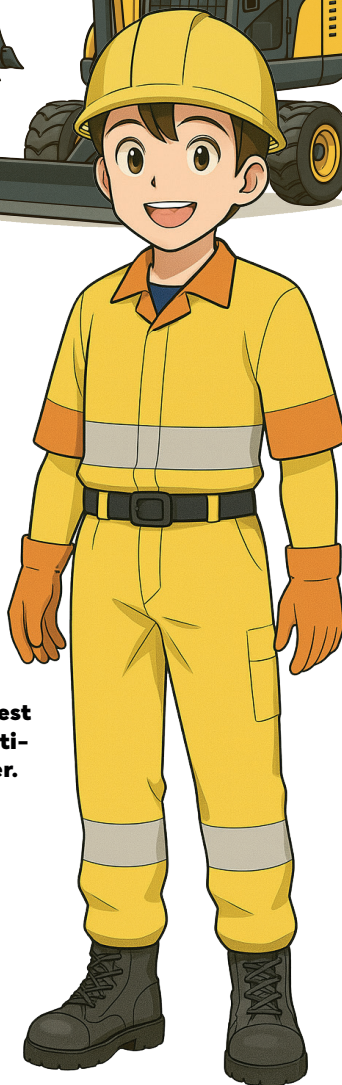




## #19 Grutier

Lever, positionner, sécuriser

**Le grutier pilotant une grue sur les chantiers du gros œuvre manipule avec précision des charges lourdes : éléments préfabriqués, ferrailage, palettes de matériaux... Il reçoit les instructions par radio, positionne et aligne pièces ou matériels indispensables à l'avancée des constructions, tout en assurant la sécurité du site et des équipes au sol. Ce métier demande vigilance, maîtrise technique et adaptation, car chaque chantier présente de nouveaux défis. Ce métier est spectaculaire et stratégique dans le bâtiment, il est la clé de tout grand chantier.**



### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Conduire et manœuvrer différents types de grues (à tour, mobiles, sur chenilles)
- Lire et interpréter les plans et consignes du chef de chantier
- Appliquer les règles strictes de sécurité et de signalisation sur chantier
- Travailler en équipe avec les chefs de manœuvre et les autres corps d'état
- Savoir faire preuve de précision et d'anticipation
- Avoir une excellente attention visuelle et auditive
- Résister au stress et au travail en hauteur

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

#### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Conducteur d'engins de travaux publics (option grue possible)
- CAP Conduite d'engins : travaux publics et carrières
- Bac Pro Maintenance des matériels (option BTP)  
+ formation complémentaire CACES grue à tour

#### Après le BAC :

- BTS Travaux publics avec spécialisation conduite
- Formations professionnelles de grutier (CACES R487 obligatoire pour la grue à tour)
- BUT Génie civil – construction durable

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Levage et pose de charpentes et planchers d'un immeuble neuf
- Montage de murs préfabriqués pour une résidence collective
- Installation de poutres maîtresses sur un chantier de pont urbain
- Acheminement de matériaux en zones difficiles d'accès
- Levage d'équipements techniques lourds pour un lycée ou un hôpital



#20

## Échafauteur

Monter, sécuriser, faciliter

**L'échafauteur finition assemble, installe et démonte les structures d'échafaudage permettant aux ouvriers d'intervenir en sécurité sur les façades, toitures ou intérieurs des bâtiments.**

**Il évalue les risques, adapte les plateformes aux contraintes du chantier et contrôle la stabilité de chaque montage. Sa mission favorise la réalisation des travaux de peinture, d'étanchéité, de ravalement ou de réparation, tout en assurant la protection des intervenants et du public. Vigilant, précis et rigoureux, il travaille souvent en équipe sur des sites variés et parfois en hauteur. C'est un métier incontournable sur les chantiers qui met en avant la sécurité, le sens de l'organisation et la technicité dans l'environnement du bâtiment.**

### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Lire et interpréter des plans de montage d'échafaudages
- Maîtriser les techniques d'assemblage, d'arrimage et de calage
- Appliquer les normes de sécurité spécifiques au travail en hauteur
- Contrôler la stabilité et l'accessibilité des installations
- Identifier les risques et adapter les solutions au chantier
- Travailler en équipe et dialoguer avec les autres corps d'état
- Être vigilant, méthodique et respecter les délais

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

#### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Monteur en échafaudage
- CAP Construction bois ou métal (pouvant inclure des modules d'échafaudage)
- Bac Pro Interventions sur le patrimoine bâti (avec spécialisation possible en montage d'échafaudages)

#### Après le BAC :

- Formations courtes spécialisées (CQP échafauteur, habilitations montage/démontage niveau équipe ou chef d'équipe)
- BUT Génie civil – construction durable (parcours métier chantier/bâtiment)

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Installation d'échafaudages complexes sur la façade d'une école pour ravalement
- Montage de plateformes suspendues pour travaux de finition de ponts urbains
- Adaptation d'échafaudages mobiles pour la rénovation d'intérieurs d'immeubles
- Sécurisation d'accès lors de la restauration d'un clocher ou d'une toiture
- Démontage complet d'échafaudage après intervention de peinture ou isolation



# #21 Cordiste

Grimper, intervenir, sécuriser

**Le cordiste maintenance réalise des travaux techniques en hauteur ou en espaces difficiles d'accès, souvent sans échafaudages, en utilisant des techniques d'escalade et de rappel. Il intervient pour l'entretien, la réparation ou l'inspection d'ouvrages tels que façades, toitures, passerelles, ponts ou pylônes électriques. Ce métier demande de l'agilité, un excellent sens de la sécurité, de la concentration et la maîtrise des techniques corde et matériel spécifique. Le cordiste contribue à assurer la longévité des structures tout en garantissant la sécurité des usagers.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de travail sur cordes (rappels, nœuds, ancrages)
- Connaître les normes strictes de sécurité en hauteur et en espaces confinés
- Savoir réaliser des diagnostics et opérations de maintenance ou réparation
- Utiliser des outils spécifiques adaptés au travail en hauteur
- Être agile, précis et avoir une bonne condition physique
- Travailler en équipe et communiquer clairement
- Être vigilant face aux risques et savoir réagir en cas d'urgence

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Cordiste (formation spécialisée, parfois accessible après un CAP/Bac Pro bâtiment ou travaux publics)
- Bac Pro Technicien du bâtiment ou Travaux publics + formation cordiste spécialisée

### Après le BAC :

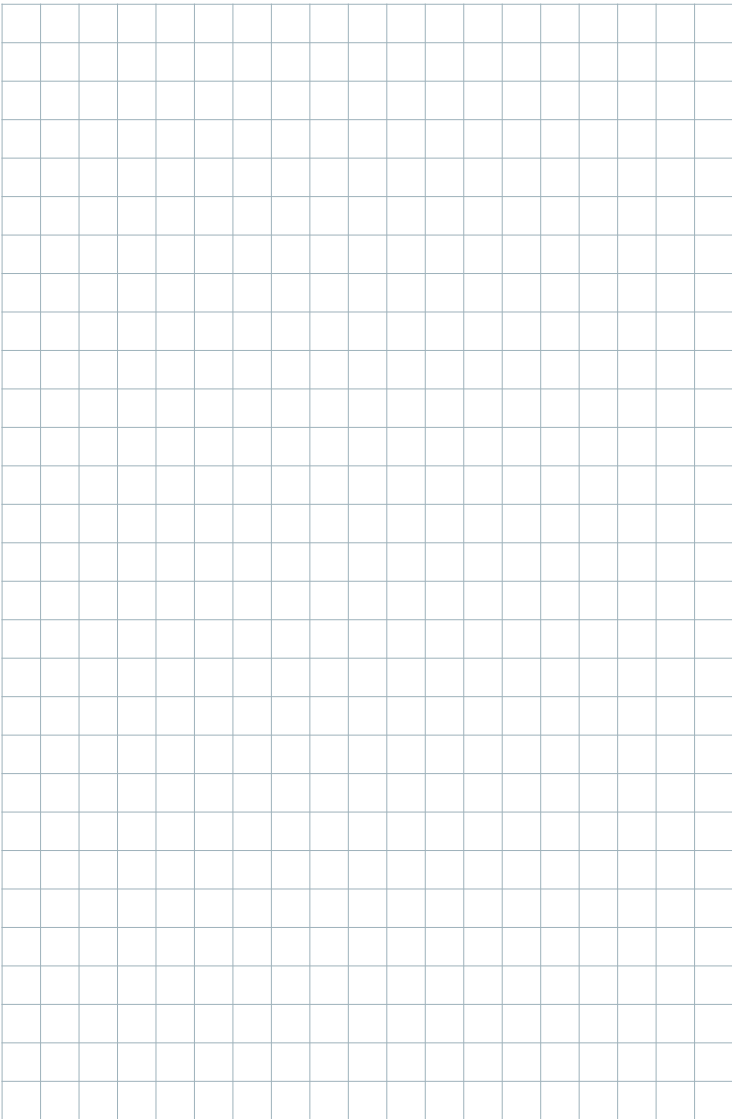
- Formation cordiste spécifique (CQP Cordiste, certification Qualibat cordiste)
- BTS Bâtiment ou Travaux publics, complétés par la formation techniques cordes
- Formations de spécialisation en maintenance en hauteur, sécurité et secours en hauteur

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Entretien et réparation des façades vitrées d'un immeuble de bureaux
- Nettoyage et inspection technique d'une passerelle suspendue
- Remplacement de fixations ou d'éléments sur une toiture industrielle
- Travaux d'isolation et d'étanchéité en hauteur sur monument historique
- Installation ou maintenance de réseaux aériens (pylônes, antennes)







RETROUVE TOUS LES MÉTIERS  
**DIVERS**

**CLOS COUVERT |**

#22 Maçon traditionnel et rénovation ..... 54

#23 Coffreur bancheur ..... 56

#24 Charpentier ..... 58

#25 Couvreur ..... 60

#26 Métallier ..... 62

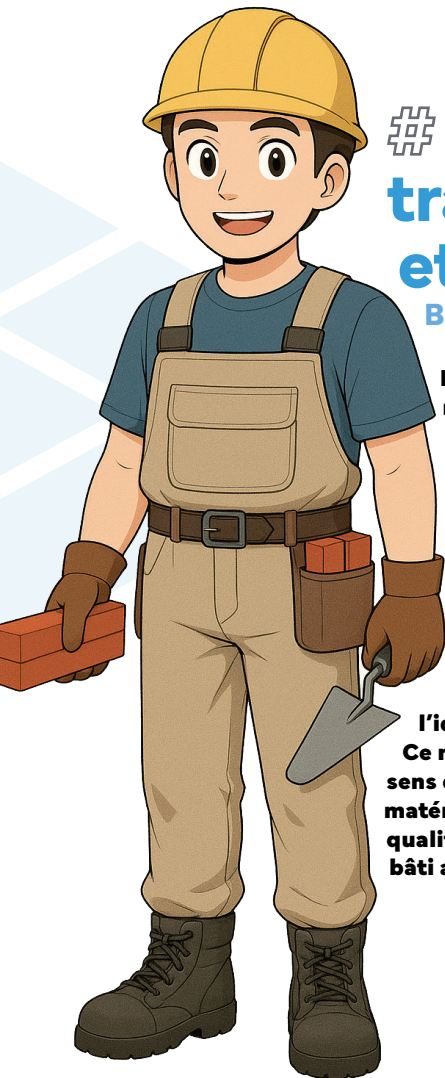
#27 Étancheur ..... 64

#28 Vitrier / Miroitier ..... 66

#29 Menuisier aluminium ..... 68

RETROUVE TOUS LES MÉTIERS DE  
**LA FINITION**





## #22 Maçon traditionnel et rénovation

Bâtir, restaurer, préserver

**Le maçon traditionnel et rénovation travaille à la construction, la réparation et la restauration des bâtiments anciens ou neufs, en utilisant des matériaux nobles comme la pierre, la brique, la terre cuite, le mortier naturel ou la chaux. Il remplace les éléments dégradés, restaure les façades, rénove les murs, tout en respectant l'architecture et l'identité du patrimoine local. Ce métier allie savoir-faire manuel, sens du détail, connaissance des matériaux anciens et exigences de qualité pour préserver le patrimoine bâti avec respect et durabilité.**

### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques traditionnelles de maçonnerie (pose de pierre, brique, mortier à la chaux)
- Connaître les matériaux anciens et leurs propriétés (pierre naturelle, chaux, terre cuite...)
- Lire des plans de restauration et comprendre les contraintes architecturales
- Savoir réaliser des travaux de rejointoiement et de consolidation
- Être précis, minutieux et patient dans l'exécution des travaux
- Respecter les règles de sécurité et de protection du patrimoine
- Travailler en équipe et communiquer avec architectes du patrimoine et artisans

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

#### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Maçon traditionnel du bâtiment
- CAP Maçon
- Bac Pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

#### Après le BAC :

- BTS Bâtiment, option restauration du patrimoine bâti
- BUT Génie civil – construction durable
- Formations spécialisées en restauration du bâti ancien

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Rénovation des murs en pierre d'une ferme ancienne en Rhône-Alpes
- Rejointoiement à la chaux d'une façade d'église ou de maison bourgeoise
- Reconstruction d'un mur en briques anciennes dans une maison de village
- Consolidation d'un mur porteur dans un bâtiment historique
- Réalisation de linteaux ou seuils traditionnels lors de la réhabilitation



# #23 Coffreur bancheur

Façonner, assembler,  
construire

**Le coffreur bancheur réalise les coffrages, ces moules qui vont contenir le béton jusqu'à sa prise complète. Il assemble et monte les banches (éléments modulaires de coffrage), positionne et fixe les armatures métalliques, vérifie les niveaux et les alignements, puis prépare le coulage du béton. Après la prise, il démonte les coffrages avec précaution. Ce métier est essentiel dans la construction du gros œuvre, exigeant précision, rigueur, force physique et sens du travail collectif pour bâtir des structures solides et durables.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Lire et interpréter des plans de coffrage et d'armatures
- Maîtriser l'assemblage et le montage des banches, cadres, étais
- Poser et fixer avec précision les armatures métalliques (ferraillage)
- Contrôler les alignements, niveaux, cotes et étanchéité du coffrage
- Travailler en sécurité avec les équipements de protection
- Coopérer avec les équipes béton et ferraillage sur le chantier
- Être minutieux, résistant physiquement et autonome dans les tâches

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Constructeur béton armé du bâtiment
- CAP Coffreur bancheur (possible en apprentissage)
- Bac Pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

### Après le BAC :

- BTS Bâtiment
- BUT Génie civil – construction durable
- Formations spécialisées en gros œuvre, coffrage et ferraillage

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Montage de coffrages pour murs porteurs ou poteaux en béton armé
- Réalisation de voiles béton pour immeubles ou ouvrages d'art
- Coffrage de fondations, dalles, poutres pour bâtiments publics ou logements collectifs
- Assemblage de banches pour escaliers, cages d'ascenseur ou murs d'enceinte
- Participation à la construction de ponts, parkings et infrastructures durables en Rhône-Alpes



## #24 Charpentier

Façonner, assembler,  
structurer

**Le charpentier réalise les ossatures bois des bâtiments, construisant la charpente qui supporte la toiture et parfois les planchers. Il travaille le bois brut ou sous forme de matériaux dérivés (poutres, madriers, panneaux), découpe, assemble et ajuste les éléments en respectant plans et normes. Ce métier allie savoir-faire manuel traditionnel, précision technique et connaissance des matériaux naturels, tout en intégrant aujourd'hui des techniques modernes comme l'utilisation de logiciels de dessin assisté et de préfabrication.**

**Le charpentier intervient aussi bien dans la construction neuve que dans la rénovation, et peut participer à la fabrication de structures diverses : maisons à ossature bois, charpentes classiques, lamellé-collé, bardages ou aménagements extérieurs. C'est un acteur clé dans le domaine de la construction durable et écologique.**

## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Savoir lire et interpréter des plans et schémas techniques
- Maîtriser les techniques de débit, assemblage (tenons-mortaises, chevilles) et montage du bois
- Connaître les propriétés des différents bois et matériaux dérivés
- Utiliser et entretenir des outils manuels et mécanisés (scies, rabots, machines à commande numérique)
- Appliquer les règles de sécurité sur chantier et en atelier
- Travailler avec rigueur, précision et sens de l'esthétique
- Être autonome tout en collaborant avec les autres corps de métier

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Charpentier bois
- Bac Pro Technicien constructeur bois ou Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Après le BAC :

- BTS Bois et matériaux associés
- BUT Génie civil – construction durable (option bois possible)
- Licence professionnelle métiers du BTP avec spécialisation bois
- Formations spécialisées en charpente industrielle et préfabrication bois

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Construction d'une charpente traditionnelle en bois massif pour une maison en Rhône-Alpes
- Assemblage et pose de fermes et pannes dans une grange rénovée
- Fabrication d'une ossature bois pour une extension écologique
- Réalisation de bardages en bois naturel pour façade
- Conception et installation de terrasses, passerelles ou abris en bois



# #25 Couvreur

Poser, protéger, isoler

**Le couvreur réalise la pose, la réparation et l'entretien des toitures sur les bâtiments neufs ou en rénovation. Il travaille avec divers matériaux : tuiles, ardoises, zinc, bac acier, membranes étanches, isolants. Son rôle est essentiel pour garantir l'étanchéité, la durabilité et l'isolation thermique et acoustique des toits. Sur les chantiers, il intervient en hauteur, souvent dans des conditions météorologiques variables, avec un souci constant de sécurité et de qualité. Ce métier mêle savoir-faire manuel, techniques modernes et connaissance des normes environnementales.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Lire et interpréter des plans de toiture et instructions techniques
- Maîtriser les techniques de pose des différents matériaux de couverture
- Réaliser des travaux d'étanchéité, d'isolation et de ventilation
- Travailler en hauteur avec rigueur et respect des consignes de sécurité
- Connaître les règles de protection individuelle et collective sur les chantiers
- Être habile, minutieux, organisé et capable de résoudre des problèmes sur site
- Communiquer avec les autres corps de métier (charpentier, zingueur, étancheur)

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Couvreur
- CAP Etancheur du bâtiment
- Bac Pro Technicien du bâtiment : intervention sur le patrimoine bâti (option couverture)

### Après le BAC :

- BTS Métiers du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre (option couverture)
- Formations complémentaires en couverture, zinguerie, isolation ou étanchéité
- Certifications spécifiques liées aux techniques modernes d'isolation et énergies renouvelables sur toiture

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Pose complète d'une toiture en tuiles traditionnelles sur une maison individuelle en Rhône-Alpes
- Réfection d'une toiture en ardoises sur un bâtiment ancien classé
- Installation de toitures étanches avec membrane bitumeuse sur des bâtiments industriels
- Pose de panneaux photovoltaïques intégrés à la toiture
- Travaux d'isolation thermique par l'extérieur sous couverture





# #26 Métallier

Façonner, assembler, sécuriser

**Le métallier conçoit, fabrique et installe des structures métalliques qui entrent dans la construction ou la rénovation de bâtiments et ouvrages divers : escaliers, garde-corps, charpentes métalliques, portes, grilles, menuiseries métalliques. Il travaille le métal sous différentes formes (acier, inox, aluminium), utilise des techniques de découpe, pliage, soudure, et monte les éléments sur chantier ou en atelier. Ce métier allie savoir-faire manuel, maîtrise de la technicité métallurgique, sens de l'esthétique et rigueur en termes de sécurité. Dans la région Rhône-Alpes, le métallier intervient aussi bien sur des projets modernes écoresponsables (structures légères, protections solaires métalliques) que dans la restauration de bâtiments anciens avec des ferronneries traditionnelles.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtrise des techniques de soudure (TIG, MIG, arc) et des assemblages métalliques
- Lecture et interprétation de plans techniques et dessins industriels
- Opérations de découpe, pliage, perçage et finition des métaux
- Utilisation d'outils manuels, machines conventionnelles et machines à commande numérique (CNC)
- Respect des normes de sécurité lors de la manipulation et pose
- Habileté manuelle, précision, sens de l'esthétique et du détail
- Capacité à travailler en atelier et sur chantier, parfois en hauteur ou espaces restreints
- Collaboration avec des architectes, ingénieurs et autres corps de métier

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Métallier
- CAP Serrurier métallier
- Bac Pro Technicien en chaudronnerie industrielle (avec options métallurgie et construction métallique)

### Après le BAC :

- BTS Métallerie et matériaux connexes
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- BUT Génie civil – construction durable (avec modules métallurgie souvent proposés)
- Formations en soudure, CACES nacelle, sécurité travail en hauteur

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

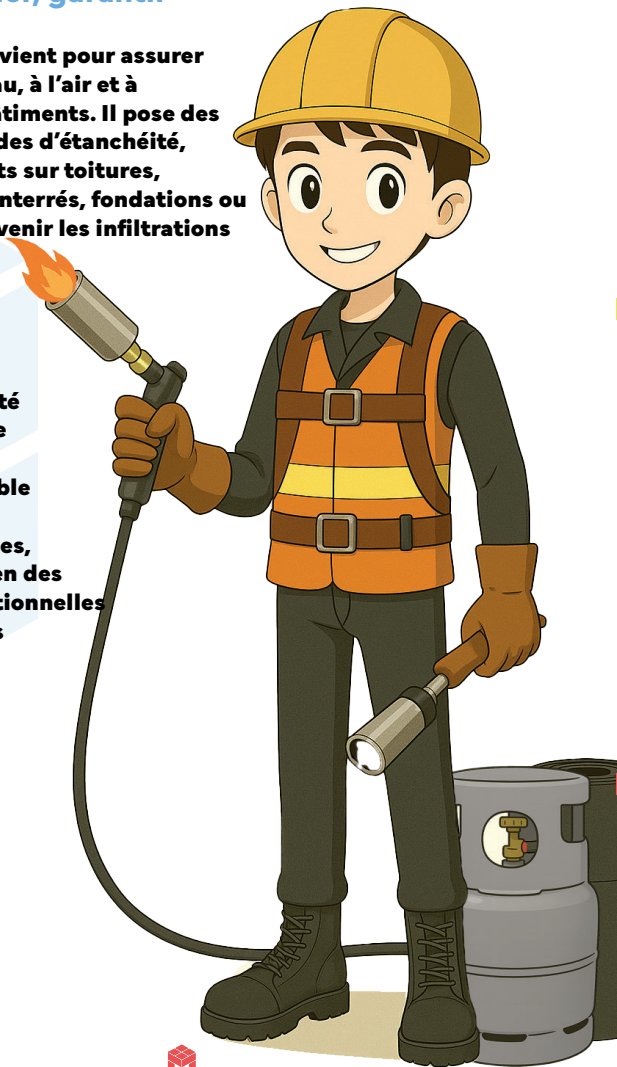
- Fabrication et pose d'escaliers métalliques design dans des bâtiments publics ou privés
- Réalisation de garde-corps pour balcons, terrasses et escaliers
- Conception et montage de charpentes métalliques pour halls industriels ou toitures légères
- Création de portails, grilles et clôtures décoratives ou sécuritaires
- Rénovation et restauration de ferronneries anciennes sur des monuments historiques de la région



# #27 Étancheur

Protéger, isoler, garantir

**L'étancheur intervient pour assurer l'étanchéité à l'eau, à l'air et à l'humidité des bâtiments. Il pose des membranes, bandes d'étanchéité, matériaux isolants sur toitures, terrasses, murs enterrés, fondations ou façades pour prévenir les infiltrations et garantir la durabilité des constructions. Son travail est crucial pour le confort, la sécurité et la performance énergétique des bâtiments. Sensible aux normes environnementales, il utilise aussi bien des techniques traditionnelles que des solutions innovantes éco-responsables.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les différents matériaux d'étanchéité (bitume, PVC, EPDM, etc.)
- Poser, souder ou coller des membranes d'étanchéité en respectant rigoureusement les normes
- Lire et interpréter les plans et spécifications techniques
- Appliquer strictement les règles de sécurité, notamment sur les travaux en hauteur ou en espaces confinés
- Savoir préparer les supports et réaliser les travaux de finition (masticage, joints, relevés)
- Travailler en équipe et coordonner avec les autres corps de métiers (couvreurs, maçons, plombiers)
- Être rigoureux, minutieux et attentif aux détails

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Étancheur du bâtiment
- CAP Couvreur (avec module étanchéité possible)
- Bac Pro Technicien du bâtiment : intervention sur le patrimoine bâti (option étanchéité)

### Après le BAC :

- BTS Métiers du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre (option étanchéité)
- Formations complémentaires spécialisées dans les techniques d'étanchéité modernes
- Certificats professionnels en application de membranes et matériaux isolants

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Pose d'étanchéité sur une toiture terrasse végétalisée en milieu urbain
- Réalisation de l'étanchéité d'une piscine ou d'un bassin technique
- Protection étanche des murs enterrés et fondations d'un immeuble en Rhône-Alpes
- Application de membranes synthétiques sur un ouvrage d'art (pont, tunnel)
- Installation de systèmes d'étanchéité pour rénovation énergétique d'un bâtiment ancien



# #28 Vitrier / Miroitier

Découper, poser, embellir

**Le vitrier / miroitier fabrique, découpe et pose des vitrages et miroirs pour fenêtres, portes, façades, cloisons, vérandas, ou encore aménagements décoratifs. Il travaille sur mesure, en fonction des besoins des chantiers neufs ou de rénovation, réalisant aussi bien des vitrages isolants, de sécurité ou décoratifs. Il prépare les surfaces, fixe les vitrages en respectant les normes de sécurité et d'étanchéité, et intervient aussi dans la réparation ou le remplacement de verre cassé. Ce métier combine savoir-faire manuel, maîtrise des matériaux fragiles et sens esthétique.**

## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Lire et interpréter des plans ou fiches de découpe
- Maîtriser les techniques de découpe du verre avec précision (verre float, feuilleté, trempé, etc.)
- Poser et fixer les vitrages dans les menuiseries, cadres ou façades en respectant les normes d'étanchéité et sécurité
- Utiliser des outils spécifiques (coupe-verre, ventouses, scies à verre)
- Assurer la sécurité lors de la manipulation de matériaux fragiles et lourds
- Être minutieux, patient et avoir un bon sens de l'esthétique
- Travailler en équipe avec menuisiers, poseurs de cloisons, architectes ou décorateurs

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Vitrierie
- CAP Miroiterie - Vitrierie
- Bac Pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre (avec option finition/décoration)

### Après le BAC :

- BTS Aménagement finition
- BTS Design d'espace (option aménagement avec verrerie)
- Formations spécialisées en verre technique et décoration

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Pose de vitrages isolants thermiques et acoustiques dans un programme neuf à Lyon
- Réalisation de cloisons vitrées pour bureaux modernes à Grenoble
- Installation de miroirs décoratifs ou sécurisés dans les espaces publics
- Réparation et remplacement de vitres cassées sur façades à Annecy
- Fabrication et pose de vitrages pour vérandas ou passerelles en Rhône-Alpes



# #29 Menuisier aluminium

Concevoir, façonner, installer

**Le menuisier aluminium fabrique et installe les menuiseries métalliques modernes associées au verre. Il réalise des façades rideaux, vérandas, baies vitrées, fenêtres, portes et cloisons de bureau. Il maîtrise les profilés aluminium, les techniques de vitrage et les systèmes d'étanchéité. Son expertise technique lui permet de créer des ouvrages performants tant sur le plan thermique qu'esthétique. Il intervient aussi bien dans la construction neuve que dans la rénovation, travaillant souvent sur des projets architecturaux contemporains qui nécessitent précision et qualité. Ce métier à la frontière entre menuiserie traditionnelle et métallerie évolue constamment avec les innovations en matière d'isolation et de design.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser le travail de l'aluminium et des alliages (découpe, perçage, assemblage)
- Savoir lire et interpréter des plans techniques et dessins d'exécution
- Connaître les différents systèmes de profilés et leurs applications spécifiques
- Maîtriser les techniques de vitrage et d'étanchéité
- Utiliser les machines de découpe, d'usinage et les outils de mesure de précision
- Respecter les normes thermiques, acoustiques et de sécurité
- Être méthodique et rigoureux dans les prises de mesures et la pose

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Menuisier aluminium-verre
- CAP Serrurier-métallier
- BP Menuisier aluminium-verre
- Bac Pro Menuiserie aluminium-verre

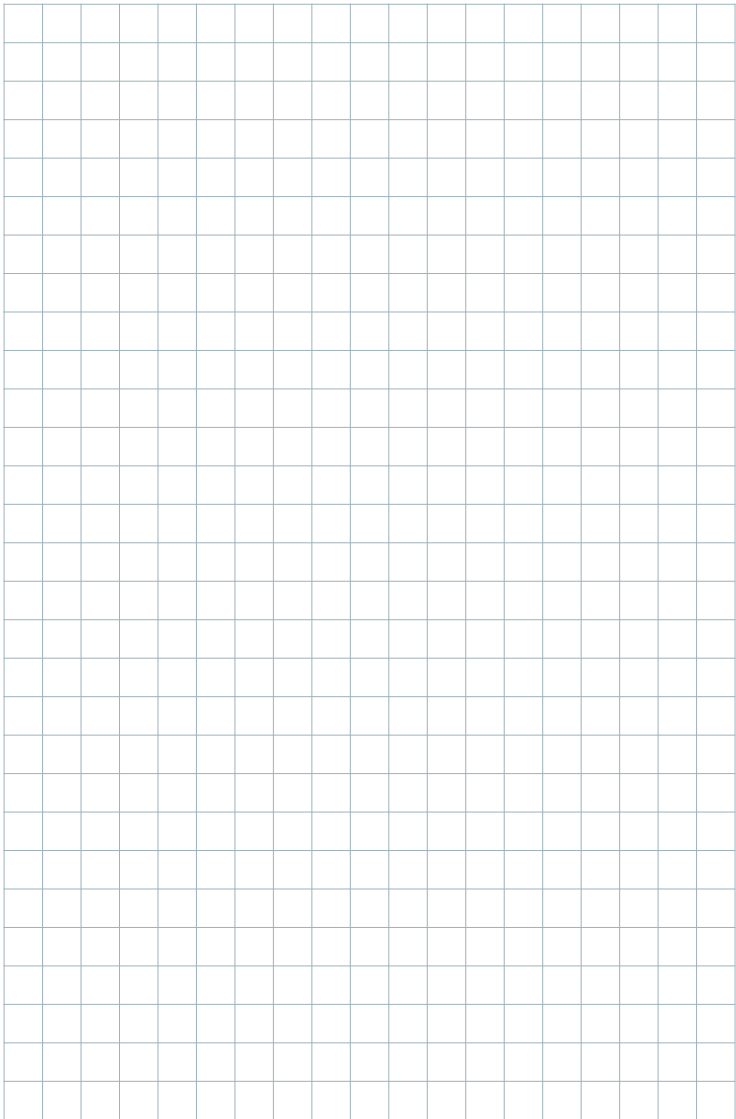
### Après le BAC :

- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Architectures en métal : conception et réalisation
- BUT Génie civil - construction durable

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Installation de la façade aluminium-verre d'un immeuble de bureaux contemporain
- Réalisation d'une véranda sur mesure pour une maison individuelle
- Pose de baies vitrées à galandage pour une villa d'architecte
- Création d'une verrière de style atelier pour un loft urbain
- Installation de menuiseries aluminium à haute performance énergétique pour un bâtiment BBC





RETROUVE TOUS LES MÉTIERS  
**CLOS COUVERT**

ÉQUIPEMENT TECHNIQUE |

# 30 Plombier..... 72

# 31 Installateur thermique.....74

# 32 Technicien en génie climatique ..... 76

# 33 Électricien / Technicien réseaux et communication ..... 78

# 34 Calorifugeur ..... 80

# 35 Technicien de maintenance ..... 82

# 36 BOS Building manager system..... 84

RETROUVE TOUS LES MÉTIERS  
**FINITION**





# #30 Plombier

Installer, raccorder, entretenir

**Le plombier installe et entretient les réseaux d'eau sanitaire, d'évacuation et de distribution dans les bâtiments. Il pose les canalisations, raccorde la robinetterie et met en place les appareils sanitaires en respectant les normes d'hygiène et de sécurité. Son travail garantit l'acheminement de l'eau potable et l'évacuation des eaux usées dans les habitations et bâtiments collectifs. Il intervient également pour diagnostiquer et réparer les fuites, déboucher les canalisations et remplacer les équipements défectueux. Ce métier en constante évolution intègre désormais les nouvelles technologies d'économie d'eau et les énergies renouvelables, faisant du plombier un acteur essentiel du confort moderne et de la transition écologique.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de pose et de raccordement des canalisations
- Savoir lire et interpréter des plans techniques d'installation sanitaire
- Connaître les différents matériaux (cuivre, PER, PVC, multicouche) et leurs spécificités
- Respecter les normes sanitaires, d'hygiène et de sécurité
- Être capable de diagnostiquer rapidement les pannes et dysfonctionnements
- Maîtriser les bases de la soudure et du façonnage des métaux
- Faire preuve de minutie, propreté et sens du service client

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Monteur en installations sanitaires
- BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- Bac Pro Maintenance et efficacité énergétique
- Bac Pro Métiers du froid et des énergies renouvelables

Après le BAC :

- BTS Fluides, énergies, domotique option génie sanitaire et thermique
- BUT Génie thermique et énergie
- Licence professionnelle métiers de l'énergie

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Installation complète de la plomberie d'un immeuble résidentiel de 40 appartements
- Mise en place d'un système de récupération d'eau de pluie pour une maison écologique
- Rénovation des salles de bain d'un hôtel 4 étoiles avec équipements haut de gamme
- Réalisation des réseaux sanitaires d'un centre hospitalier aux normes strictes
- Dépannage d'urgence et réparation d'une fuite complexe dans une copropriété



# #31 Installateur thermique

**Chauffer, optimiser, économiser**

**L'installateur thermique met en place les équipements de production, distribution et régulation de chaleur dans les bâtiments. Il**

**installe les chaudières, pompes à chaleur, panneaux solaires thermiques et systèmes de régulation. Il conçoit et réalise les**

**réseaux de distribution (radiateurs, planchers chauffants) en optimisant le rendement énergétique.**

**Son expertise technique lui permet de maîtriser différentes énergies (gaz, fioul, électricité, renouvelables) et de proposer des solutions adaptées aux besoins et contraintes des clients. Ce métier, en pleine évolution avec la transition énergétique, combine compétences techniques traditionnelles et nouvelles technologies pour réduire l'empreinte carbone des bâtiments.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les technologies de chauffage (gaz, fioul, électricité, biomasse, géothermie)
- Savoir lire et interpréter des plans techniques d'installation thermique
- Connaître les principes de régulation et d'automatisme
- Réaliser des calculs de dimensionnement et de déperditions thermiques
- Respecter les normes environnementales et de sécurité
- Maîtriser les techniques de soudure et de façonnage des métaux
- Être capable de conseiller les clients sur les solutions les plus efficaces

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Monteur en installations thermiques
- BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- Bac Pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac Pro Maintenance et efficacité énergétique

### Après le BAC :

- BTS Fluides, énergies, domotique option génie climatique et fluidique
- BUT Génie thermique et énergie
- Licence professionnelle énergies renouvelables

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

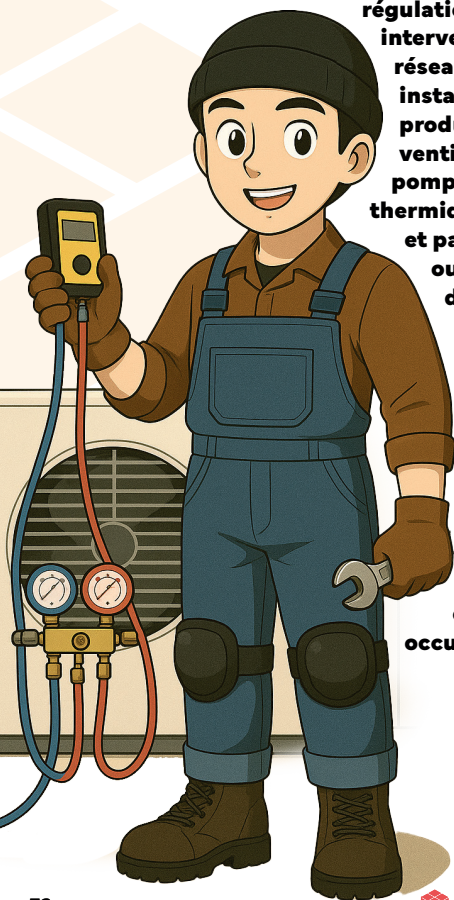
- Installation d'une chaufferie biomasse de 2 MW pour un réseau de chaleur urbain
- Mise en place d'un système solaire thermique pour la production d'eau chaude d'une piscine municipale
- Installation de pompes à chaleur géothermiques dans un éco-quartier résidentiel
- Rénovation énergétique d'un immeuble avec passage du fioul à une chaudière à condensation
- Conception et installation d'un plancher chauffant basse température dans une maison passive

# #32 Technicien en génie climatique

Réfrigérer, climatiser, maintenir

**Le métier réunit l'installation, la mise en service et la maintenance des systèmes de climatisation, ventilation, chauffage et**

**régulation. L'intervenant ou intervenante conçoit et pose les réseaux aérauliques et hydrauliques, installe les équipements de production et de traitement (CTA, ventilateurs, filtres, chaudières, pompes à chaleur, capteurs solaires thermiques), réalise les raccordements et paramètre les automatismes. Il ou elle équilibre les débits d'air, dimensionne les émetteurs et effectue les mesures de performance pour optimiser consommation et confort, dans le respect des normes de sécurité, de qualité d'air intérieur et d'environnement. Ce métier, au carrefour de la thermique du bâtiment et de la qualité environnementale, est clé pour la transition énergétique et la santé des occupants.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les principes de circulation et de traitement de l'air ainsi que les technologies de chauffage
- Connaître les systèmes de ventilation simple et double flux, VMC, CTA et de régulation
- Réaliser des calculs de dimensionnement et de déperditions thermiques
- Utiliser les appareils de mesure et d'équilibrage aéraulique et hydraulique
- Paramétrer les automatismes et optimiser les réglages pour la performance énergétique
- Appliquer les normes de qualité d'air intérieur, environnementales et de sécurité incendie
- Diagnostiquer et résoudre les dysfonctionnements

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

**Après la 3<sup>e</sup> :**

- CAP Installateur en froid et conditionnement d'air
- CAP Monteur en installations thermiques
- BP Installateur-dépanneur en froid et conditionnement d'air
- Bac Pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac Pro Métiers du froid et des énergies renouvelables

**Après le BAC :**

- BTS Fluides, énergies, domotique option génie climatique et fluidique
- BUT Génie thermique et énergie

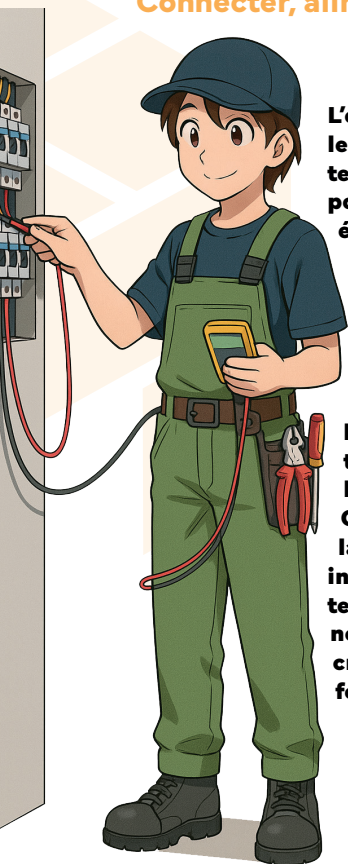
## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Installation d'une ventilation double flux avec récupération d'énergie
- Mise en place d'un système de désenfumage pour parking souterrain multi-niveaux
- Installation d'une chaufferie biomasse de 2 MW pour réseau de chaleur urbain
- Pompe à chaleur géothermique avec distribution plancher chauffant basse température dans un écoquartier
- Solaire thermique pour la production d'ECS d'une piscine municipale



# #33 Électricien / Technicien réseaux et communication

Connecter, alimenter, sécuriser



**L'électricien installe et entretient les installations électriques basse tension des bâtiments. Il tire les câbles, pose les équipements (tableaux, prises, éclairage) et réalise les raccordements conformément aux normes de sécurité. Le technicien réseaux et communication se spécialise dans les systèmes de communication (téléphonie, informatique, fibre optique, vidéosurveillance). Il déploie les infrastructures nécessaires à la transmission des données et configure les équipements connectés. Ces métiers, en pleine évolution avec la domotique et les bâtiments intelligents, combinent expertise technique traditionnelle et maîtrise des nouvelles technologies numériques pour créer des environnements sécurisés, fonctionnels et économes en énergie.**

## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les normes électriques (NF C 15-100) et les règles de sécurité
- Savoir lire et interpréter des schémas électriques et plans d'installation
- Connaître les technologies de communication et protocoles réseau
- Maîtriser les techniques de câblage (courant fort et faible)
- Être capable de diagnostiquer et résoudre des pannes électriques
- Connaître les bases de la domotique et des systèmes connectés
- Respecter les règles d'habilitation électrique et de prévention des risques

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Électricien
- BP Électricien
- Bac Pro Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)
- Bac Pro Systèmes numériques option réseaux informatiques et systèmes communicants

### Après le BAC :

- BTS Électrotechnique
- BTS Systèmes numériques option informatique et réseaux
- BUT Génie électrique et informatique industrielle
- Licence professionnelle domotique et bâtiments intelligents

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Câblage du réseau informatique d'un campus universitaire de 50 000 étudiants
- Mise en place d'un système de vidéosurveillance et contrôle d'accès pour un aéroport
- Installation d'un système domotique pour une maison connectée (éclairage, chauffage, sécurité)
- Déploiement d'une infrastructure de recharge pour véhicules électriques dans un parking public



# 34

## Calorifugeur

Isoler, protéger, économiser

**Le calorifugeur isole thermiquement les canalisations, réservoirs et équipements industriels pour limiter les déperditions de chaleur ou maintenir le froid. Il étudie les installations, choisit les matériaux isolants adaptés aux températures et contraintes d'exploitation, puis réalise la pose des isolants et des revêtements de protection. Son travail contribue significativement à l'efficacité énergétique des installations industrielles et des bâtiments tertiaires, permettant d'importantes économies d'énergie. Il joue également un rôle essentiel dans la sécurité en protégeant le personnel contre les risques de brûlures. Ce métier technique, à la croisée de l'isolation thermique et de l'industrie, est devenu stratégique dans le contexte de transition énergétique.**



### LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Connaître les différents matériaux isolants et leurs propriétés thermiques
- Maîtriser les techniques de traçage et de façonnage des isolants
- Savoir lire et interpréter des plans techniques d'installations
- Réaliser des calculs de déperditions thermiques et d'épaisseurs optimales d'isolants
- Maîtriser les techniques de pose et de fixation des revêtements de protection
- Respecter les normes de sécurité et les règles environnementales
- Savoir travailler en environnement industriel contraignant (températures extrêmes, hauteur)

### QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

#### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Monteur en isolation thermique et acoustique
- BP Métiers de l'isolation thermique, acoustique et frigorifique
- Bac Pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Titre professionnel Calorifugeur industriel

#### Après le BAC :

- BTS Fluides, énergies, domotique option génie climatique et fluide
- BUT Génie thermique et énergie
- Licence professionnelle métiers de l'énergie et de l'environnement

### EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Calorifugeage des canalisations vapeur d'une centrale thermique
- Isolation d'un réseau de chauffage urbain de 10 km de canalisations
- Calorifugeage des équipements cryogéniques d'une usine chimique
- Isolation thermique de cuves de stockage dans une raffinerie pétrolière
- Installation d'isolants sur les réseaux de distribution d'eau glacée d'un centre commercial





# #35 Technicien de maintenance



**Prévenir, diagnostiquer, réparer**

**Le technicien de maintenance assure l'entretien préventif et curatif des équipements techniques du bâtiment. Il intervient sur les installations électriques, mécaniques, hydrauliques et de régulation pour garantir leur bon fonctionnement et optimiser leur durée de vie. Il diagnostique les pannes, remplace les pièces défectueuses et effectue les réglages nécessaires.**

**Son expertise multi-technique lui permet de maintenir en état les bâtiments complexes comme les hôpitaux, centres commerciaux ou immeubles de bureaux. Il planifie les interventions, gère les contrats de maintenance avec les fournisseurs et assure la traçabilité des opérations. Ce métier polyvalent, en constante évolution technologique, est essentiel pour garantir la sécurité et le confort des usagers tout en optimisant les performances énergétiques des bâtiments.**

## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les bases de l'électricité, de la plomberie, du chauffage et de la climatisation
- Savoir lire et interpréter des schémas techniques et plans d'installation
- Être capable de diagnostiquer rapidement l'origine des pannes
- Connaître les principes de régulation et d'automatisme des équipements
- Maîtriser les outils de Gestion de Maintenance Assistée par Ordinateur (GMAO)
- Respecter les normes de sécurité et les procédures d'intervention
- Savoir gérer les priorités et intervenir efficacement en situation d'urgence

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

**Après la 3<sup>e</sup> :**

- CAP Maintenance des bâtiments de collectivités
- Bac Pro Maintenance des systèmes de production connectés
- Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac Pro Maintenance et efficacité énergétique

**Après le BAC :**

- BTS Maintenance des systèmes option systèmes énergétiques et fluidiques
- BTS Fluides, énergies, domotique
- BUT Génie thermique et énergie
- Licence professionnelle maintenance des systèmes industriels

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Maintenance technique complète d'un centre hospitalier de 800 lits
- Entretien des équipements d'un parc de 50 immeubles de bureaux
- Maintenance corrective d'urgence suite à une panne de climatisation dans un datacenter
- Mise en place d'un plan de maintenance préventive pour un complexe hôtelier
- Optimisation énergétique des installations techniques d'un centre commercial



# #36 BOS Building manager system

Connecter,  
automatiser, optimiser

**Le technicien BOS (Building Operating System) installe et gère les systèmes centralisés de pilotage intelligent des bâtiments. Il intègre et paramètre les différentes technologies (chauffage, climatisation, éclairage, sécurité, contrôle d'accès) sur une plateforme numérique unifiée. Il configure les automates et capteurs qui collectent les données en temps réel et programme les scénarios d'automatisation. Son expertise en informatique et en techniques du bâtiment lui permet d'optimiser la performance énergétique, le confort des occupants et la maintenance prédictive. Ce métier, à la croisée de la domotique et de l'informatique, est en plein essor avec le développement des bâtiments connectés et intelligents.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les systèmes techniques du bâtiment (CVC, électricité, sécurité)
- Connaître les protocoles de communication et standards du bâtiment intelligent
- Savoir programmer et paramétrer des automates et interfaces de contrôle
- Être capable d'analyser et d'interpréter les données de fonctionnement
- Maîtriser les technologies IoT (Internet des Objets) appliquées au bâtiment
- Savoir configurer des tableaux de bord et interfaces utilisateur
- Comprendre les enjeux de cybersécurité des systèmes connectés

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

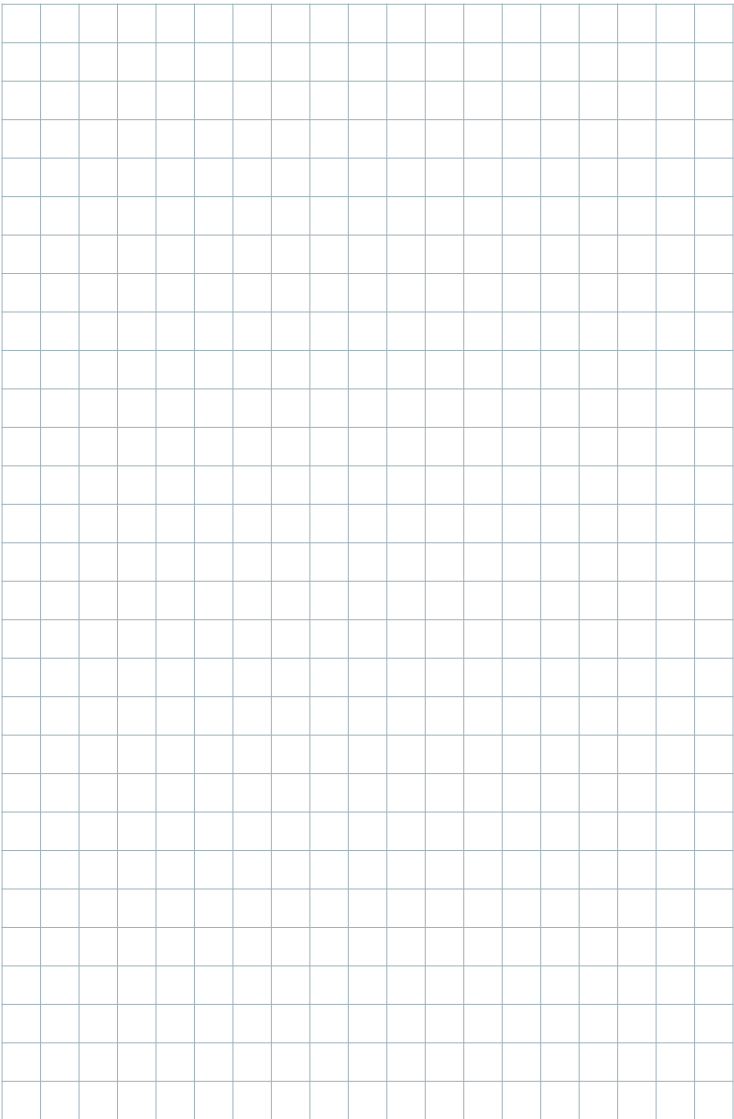
- Bac Pro Systèmes numériques option réseaux informatiques et systèmes communicants
- Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac Pro Maintenance et efficacité énergétique

### Après le BAC :

- BTS Fluides, énergies, domotique option Domotique et bâtiments communicants
- BTS Systèmes numériques option informatique et réseaux
- BUT Génie électrique et informatique industrielle
- Licence professionnelle domotique et bâtiments intelligents

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Déploiement d'un système BOS dans un campus universitaire de 15 bâtiments
- Mise en place d'une plateforme de gestion technique centralisée pour un hôpital
- Programmation de scénarios d'économie d'énergie réduisant de 30% la consommation d'un immeuble
- Installation d'un système de contrôle d'accès et de sécurité connecté pour une tour de bureaux



RETROUVE TOUS LES MÉTIERS  
ÉQUIPEMENT TECHNIQUE

FINITION |

# 37 Carreleur / Mosaïste ..... 88

# 38 Poseur de sols spéciaux ..... 90

# 39 Tailleur de pierre / Marbrier ..... 92

# 40 Peintre ..... 94

# 41 Plaquiste ..... 96

# 42 Façadier ..... 98

# 43 Staffeur ..... 100

# 44 Menuisier / Agenceur ..... 102

RETROUVE TOUS LES MÉTIERS  
ENCADREMENT DE CHANTIER



# #37 Carreleur / Mosaïste

Poser, décorer, sublimer

**Le carreleur / mosaïste réalise la pose de carreaux, faïences, mosaïques et revêtements muraux ou de sols dans les bâtiments neufs ou en rénovation. Il prépare les supports, choisit et découpe les matériaux avec précision, pose les joints et s'assure de la qualité esthétique et technique de son ouvrage. Ce métier demande de la minutie, de la patience, un sens esthétique développé et une bonne maîtrise des outils et des matériaux. Le mosaïste, spécialiste plus décoratif, crée des motifs élaborés en assemblant des tesselles de petites dimensions, valorisant les espaces par la couleur et les formes.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Préparer les surfaces et supports pour assurer une bonne adhérence
- Savoir lire un plan ou un dessin technique de pose
- Maîtriser les techniques de découpe de carreaux, faïence et matériaux spécifiques (grès cérame, marbre, verre)
- Poser de façon précise en respectant les niveaux, alignements et joints
- Réaliser des finitions soignées et gérer les aspects décoratifs pour les mosaïques
- Utiliser les outils manuels et électriques (coupe-carreaux, spatules, règles, truelles)
- Être rigoureux dans la gestion des matériaux et garantir la sécurité sur chantier
- Avoir un sens artistique et une bonne perception des couleurs et volumes

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Carreleur-mosaïste
- CAP Applicateur de revêtements
- Bac Pro Aménagement et finition du bâtiment

Après le BAC :

- BTS Métiers du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre (option finition)
- Formations spécialisées en décoration et pose de mosaïques
- CQP Carreleur-mosaïste pour perfectionnement

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Pose de carrelage dans un logement neuf à Lyon ou Grenoble
- Réalisation d'une mosaïque décorative dans un espace public (école, centre culturel)
- Rénovation et remise à neuf de salles de bains traditionnelles en Rhône-Alpes
- Pose de revêtements dans des locaux professionnels avec exigences techniques (cuisine, laboratoire)
- Création de motifs et décors personnalisés en mosaïque pour espaces artistiques ou religieux



# #38 Poseur de sols spéciaux

Préparer, poser, sublimer

**Le poseur de sols spéciaux installe des revêtements de sol techniques, décoratifs ou à haute performance fonctionnelle dans des bâtiments neufs ou en rénovation.**

**Il peut travailler sur divers types de surfaces : sols industriels résistants (résines époxy, polyuréthane), sols sportifs, sols acoustiques, sols techniques pour laboratoires ou salles informatiques, sols décoratifs (moquettes de grand format, dalles vinyles, parquet contrecollé, sols plastiques). Ce métier demande précision, connaissance des matériaux, rigueur dans la préparation des supports et maîtrise des techniques de pose adaptées à chaque usage.**

**Le poseur de sols spéciaux joue un rôle clé dans le confort, la sécurité et l'esthétique des espaces, en s'adaptant aux contraintes techniques et à la durabilité des matériaux utilisés.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Préparer et contrôler la planéité, l'humidité et la propreté des supports avant pose
- Maîtriser les techniques spécifiques de pose selon les matériaux : collage, soudure, calandrage, pose flottante
- Utiliser des outils adaptés (cutter, rouleaux, spatules, soudeuse à air chaud, ponceuses)
- Lire et interpréter les plans de pose, respecter les normes d'hygiène, sécurité et environnement
- Savoir réaliser des découpes précises, assemblages et finitions soignées
- Être minutieux, organisé et savoir travailler en équipe ou en autonomie
- Connaître les propriétés et entretenir les différents revêtements posés

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

**Après la 3<sup>e</sup> :**

- CAP Poseur de revêtements de sols souples et murs
- CAP Installateur thermique et de revêtements, avec modules pose sols
- Bac Pro Aménagement et finition du bâtiment (option revêtements de sols)

**Après le BAC :**

- BTS Métiers du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre (option finition)
- DMA Aménagement de l'espace
- Formations complémentaires pour techniques spécifiques : résines, sols sportifs, sols acoustiques

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Pose de sols en résine époxy dans un entrepôt logistique Rhône-Alpin
- Installation de moquette grand format dans des bureaux de Lyon
- Réfection de sols vinyles dans une école avec exigences d'hygiène et esthétique
- Pose de sols techniques pour salles informatiques et laboratoires dans un centre hospitalier
- Aménagement de pistes sportives avec sols amortissants dans des gymnases régionaux



# #39 Tailleur de pierre / Marbrier

**Sculpter, façonner, sublimer**

**Le tailleur de pierre façonne des blocs de pierre naturelle pour la construction, la décoration ou la restauration de bâtiments, monuments et ouvrages d'art. Il travaille sur différents types de pierres (calcaire, granit, marbre, etc.) en les taillant, sculptant, gravant selon des plans ou dessins précis.**

**Le marbrier, quant à lui, intervient souvent dans la finition et la mise en œuvre de pierres, notamment le marbre, pour la création d'éléments décoratifs intérieurs ou extérieurs : dallages, escaliers, cheminées, monuments funéraires, plans de travail. Ces métiers mêlent savoir-faire manuel, art, précision et connaissance profonde des matériaux. Ils sont indispensables à la préservation du patrimoine architectural et au design contemporain.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Lire et interpréter des plans, dessins et calques détaillés
- Maîtriser les techniques de taille, sculpture et gravure sur pierre et marbre
- Connaître les propriétés et spécificités des différentes pierres naturelles
- Utiliser des outils manuels (massettes, ciseaux, burins) et mécaniques (scies, ponceuses)
- Prendre en compte la sécurité sur chantier et en atelier
- Être précis, patient et avoir un bon sens artistique
- Travailler en équipe, notamment avec architectes, restaurateurs et autres artisans

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Tailleur de pierre
- CAP Marbrier
- Bac Pro Métiers de la pierre ou Métiers du bâtiment (option pierre)

### Après le BAC :

- Brevet de technicien supérieur (BTS) Métiers de la pierre
- Licence professionnelle en patrimoine bâti et matériaux
- Formations spécialisées en restauration du patrimoine ou sculpture sur pierre

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Taille et pose d'éléments architecturaux pour la restauration d'un monument historique en Rhône-Alpes
- Création de décors en pierre sculptée pour des façades ou intérieurs publics
- Fabrication et mise en place de plans de travail, escaliers ou dallages en marbre dans des bâtiments modernes
- Restauration de statues, bas-reliefs ou cheminées ancien
- Réalisation de monuments funéraires personnalisés



# #40 Peintre

**Entretenir, façonner,  
sublimer**

**Le peintre en bâtiment apporte la touche finale aux chantiers de construction ou de rénovation : il prépare les supports (murs, plafonds, boiseries, façades), applique peintures, revêtements ou enduits décoratifs, et veille à la qualité de la finition. Ce professionnel intervient aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur, sur des logements neufs, des locaux professionnels ou des bâtiments anciens. Précision, sens esthétique, connaissance des matériaux et évolution vers des pratiques respectueuses de l'environnement sont au cœur de ce métier.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Préparer et réparer les surfaces (rebouchage, ponçage, enduit, lessivage...)
- Choisir et appliquer différentes peintures, laques, vernis ou revêtements muraux (papiers peints, toiles de verre)
- Maîtriser les outils spécifiques : pinceaux, rouleaux, pistolets, matériels de projection
- Savoir lire et respecter un cahier des charges et des plans d'exécution
- Travailler en équipe et coordonner avec d'autres corps de métiers
- Respecter strictement les règles d'hygiène, sécurité et environnement (protection des usagers, gestion des déchets et solvants)
- Être minutieux, organisé et avoir le sens de la couleur et de l'harmonie

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Peintre applicateur de revêtements
- CAP Solier-moquetiste (pour élargir la polyvalence sur les sols)
- Bac Pro Aménagement et finition du bâtiment

### Après le BAC :

- BTS Aménagement finition
- Formations spécialisées en décoration, gestion des chantiers, techniques d'application innovantes
- Certificats de spécialisation (peintures écologiques, restauration du patrimoine, etc.)

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Peinture et décoration intérieure d'un logement neuf à Grenoble ou Annecy
- Rénovation et mise en couleur de façades anciennes dans un cœur de ville en Rhône-Alpes
- Pose de revêtements muraux graphiques dans une école ou un espace public
- Application de peintures spécifiques : laques, effets décoratifs, enduits à la chaux
- Réalisation de fresques ou éléments d'identité visuelle pour des bâtiments publics



# # 41 Plaquiste

Habiller, isoler, aménager

**Le plaquiste intervient principalement dans la pose de cloisons, faux plafonds, doublages isolants et aménagement intérieur des bâtiments. Il prépare les surfaces, installe des plaques de plâtre (placo), pose des isolants thermiques et acoustiques, réalise les finitions (joints, bandes), et contribue ainsi à créer des espaces fonctionnels et confortables. Ce métier mêle précision, savoir-faire manuel et maîtrise des normes techniques et de sécurité. Il est très recherché dans la construction neuve comme dans la rénovation énergétique.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Lire et interpréter des plans d'aménagement intérieur et d'isolation
- Savoir manipuler et fixer des plaques de plâtre, rails métalliques, ossatures légères
- Poser des isolants (thermiques, acoustiques) dans les cloisons et plafonds
- Effectuer les travaux de finition (bandes, enduits) avec soin et précision
- Connaître les normes de sécurité, d'isolation et de qualité de l'air intérieur
- Travailler en équipe et coordonner avec électriciens, plombiers, carreleurs
- Être rigoureux, minutieux et respecter les délais

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Plaquiste
- CAP Constructeur en bâtiments gros œuvre (avec spécialisation)
- Bac Pro Aménagement finition du bâtiment

### Après le BAC :

- BTS Métiers du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre (option finition)
- BTS Aménagement finition
- Formations complémentaires en techniques d'isolation et rénovation énergétique

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Installation de cloisons et plafonds dans un logement collectif à Lyon
- Réalisation de doublages isolants dans des bâtiments neufs ou rénovés en Rhône-Alpes
- Finitions précises de joints sur plaques de plâtre dans un chantier tertiaire
- Pose de plafonds acoustiques dans une école ou un centre culturel
- Aménagement intérieur complet avec intégration d'ouvertures techniques et décoratives

# 42

# Façadier

Protéger, isoler, embellir



**Le fauchier intervient sur l'enveloppe extérieure des bâtiments pour assurer leur protection, leur isolation et leur esthétique. Il prépare les surfaces, applique les enduits et revêtements, pose des isolants thermiques par l'extérieur, et réalise les finitions décoratives. Son travail contribue à la fois à l'aspect visuel des constructions et à leur performance énergétique. Ce métier combine techniques traditionnelles et solutions innovantes, exigeant rigueur, sens artistique et connaissance des matériaux. Il est essentiel tant pour la construction neuve que pour la rénovation du patrimoine.**

## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les différentes techniques d'application d'enduits (traditionnel, projeté, monocouche)
- Connaître les systèmes d'isolation thermique par l'extérieur (ITE) et leurs mises en œuvre
- Savoir réaliser des travaux de peinture et revêtements extérieurs
- Être capable de reproduire ou restaurer des éléments décoratifs de façade
- Maîtriser les techniques d'échafaudage et le travail en hauteur en toute sécurité
- Connaître les normes d'isolation thermique et les réglementations environnementales
- Faire preuve de précision, d'endurance et d'un bon sens esthétique

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Métiers du plâtre et de l'isolation
- CAP Peintre applicateur de revêtements
- BP Métiers du plâtre et de l'isolation
- Bac Pro Aménagement et finition du bâtiment

Après le BAC :

- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Finition, aménagement des bâtiments : conception et réalisation
- Formations spécialisées en rénovation énergétique et éco-construction

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Rénovation complète des façades d'un immeuble haussmannien avec restauration des moulures à Paris
- Installation d'un système d'isolation thermique par l'extérieur sur un ensemble résidentiel à Nantes
- Application d'enduits décoratifs teintés sur les façades d'un écoquartier en Rhône-Alpes
- Restauration des façades classées d'un bâtiment historique avec techniques traditionnelles à la chaux
- Traitement des façades d'un centre commercial avec bardage contemporain et éléments architecturaux décoratifs





# #43 Staffeur

Créer, orner, embellir

**Le staffeur est un artisan spécialisé dans la fabrication et la pose d'éléments décoratifs en plâtre. Il conçoit, réalise et installe des moulures, corniches, rosaces, chapiteaux et autres ornements architecturaux qui enrichissent les plafonds, murs et façades des bâtiments. Son travail combine techniques traditionnelles et innovations contemporaines, exigeant à la fois créativité artistique et rigueur technique. Le staffeur intervient dans la construction neuve haut de gamme, la rénovation de bâtiments historiques et la restauration du patrimoine. Son savoir-faire permet de préserver l'authenticité des décors anciens ou de créer des ambiances uniques dans des espaces modernes.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de moulage et modelage du plâtre
- Savoir lire et interpréter des plans et dessins techniques
- Connaître les styles architecturaux et les ornements caractéristiques de chaque époque
- Maîtriser les outils traditionnels (spatules, truelles) et modernes (fraiseuses, scanners 3D)
- Posséder un sens artistique développé et une grande précision manuelle
- Être capable de reproduire à l'identique des éléments décoratifs anciens
- Savoir coordonner son intervention avec les autres corps de métier du bâtiment

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP Staffeur ornementaliste
- CAP Métiers du plâtre et de l'isolation
- BP Métiers du plâtre et de l'isolation
- Bac Pro Artisanat et métiers d'art option staff et matériaux associés

Après le BAC :

- BTS Aménagement finition
- DN MADE Mention patrimoine (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design)
- Formations spécialisées en restauration du patrimoine

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

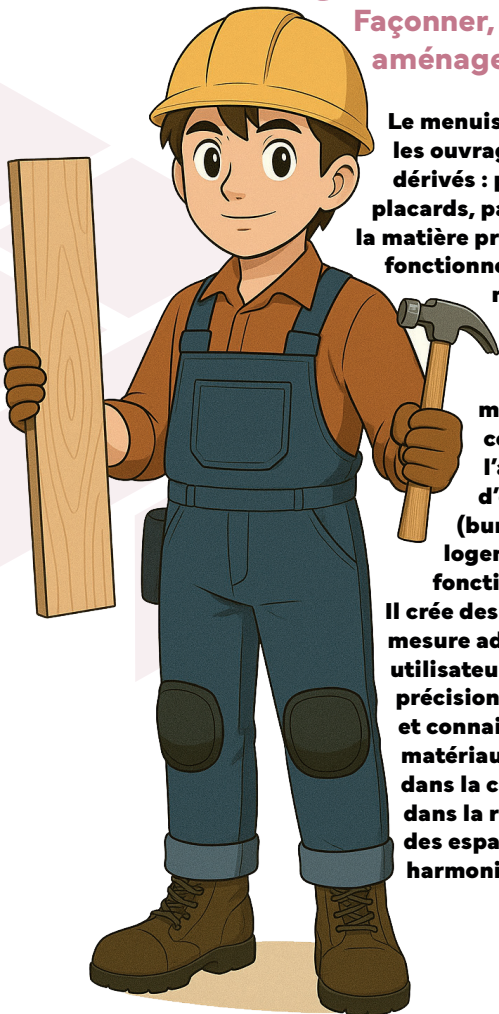
- Restauration des corniches et rosaces d'un théâtre classé monument historique
- Création de moulures personnalisées pour un hôtel particulier parisien
- Reproduction de chapiteaux et colonnes pour la rénovation d'un édifice du XIX<sup>e</sup> siècle
- Réalisation d'éléments décoratifs contemporains pour un complexe hôtelier de luxe
- Fabrication de décors en staff pour des scénographies d'exposition ou des plateaux de cinéma



# #44 Menuisier / Agenceur

**Façonner, assembler, aménager**

**Le menuisier fabrique et pose les ouvrages en bois ou matériaux dérivés : portes, fenêtres, escaliers, placards, parquets. Il transforme la matière première en éléments fonctionnels et esthétiques, maîtrisant les techniques d'assemblage traditionnelles comme les technologies modernes. L'agenceur conçoit et réalise l'aménagement complet d'espaces intérieurs (bureaux, commerces, logements) en optimisant fonctionnalité et esthétique. Il crée des environnements sur mesure adaptés aux besoins des utilisateurs. Ces métiers allient précision technique, créativité et connaissance approfondie des matériaux. Ils sont essentiels tant dans la construction neuve que dans la rénovation pour créer des espaces de vie et de travail harmonieux et personnalisés.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de travail du bois et dérivés (découpe, assemblage, finition)
- Savoir lire et interpréter des plans techniques et dessins d'exécution
- Connaître les différentes essences de bois et matériaux composites et leurs propriétés
- Utiliser les machines traditionnelles et à commande numérique (CNC)
- Maîtriser les logiciels de conception assistée par ordinateur (CAO) pour l'agencement
- Respecter les normes de sécurité, d'accessibilité et les réglementations environnementales
- Faire preuve de créativité, précision et sens de l'esthétique

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

**Après la 3<sup>e</sup> :**

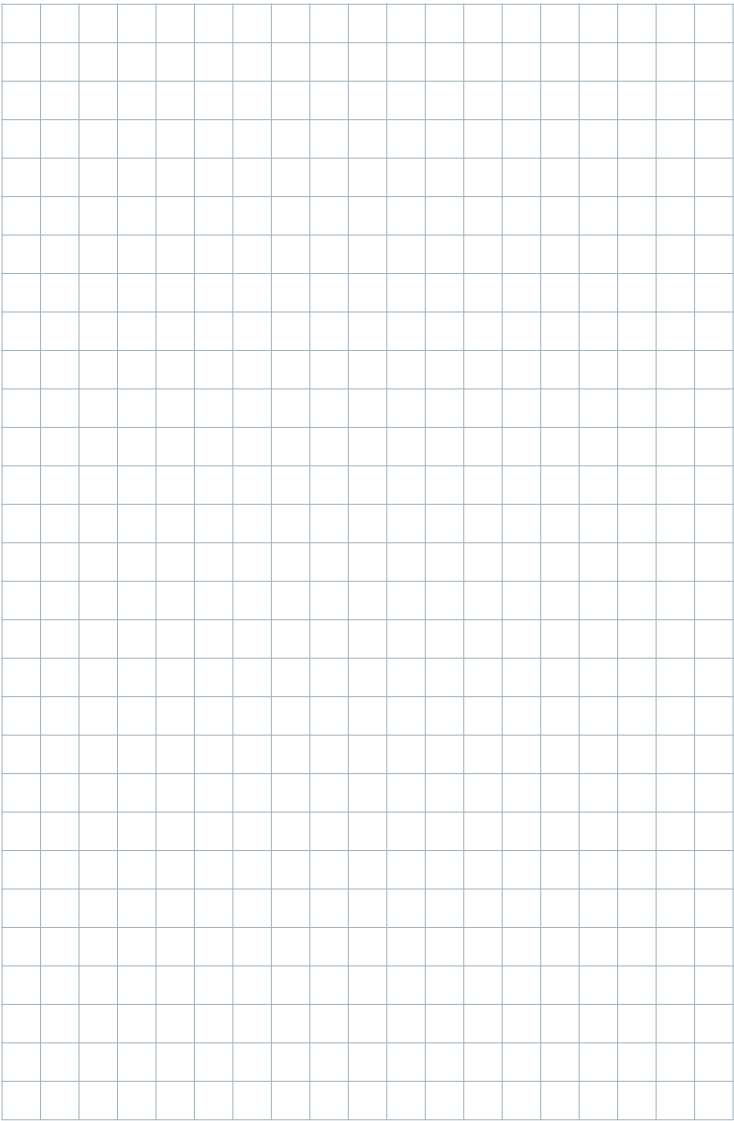
- CAP Menuisier fabricant
- CAP Menuisier installateur
- BP Menuisier
- Bac Pro Technicien menuisier-agenceur

**Après le BAC :**

- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Étude et réalisation d'agencement
- DN MADE Mention espace (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design)

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Fabrication et pose d'une bibliothèque sur mesure dans un appartement haussmannien
- Aménagement complet d'une boutique de luxe avec mobilier intégré et éclairage
- Restauration des boiseries classées d'un château du XVIII<sup>e</sup> siècle
- Conception et réalisation d'un escalier design en bois et métal pour une maison contemporaine
- Agencement d'un open space de bureau avec solutions acoustiques et espaces modulables



RETROUVE TOUS LES MÉTIERS  
**FINITION**

ENCADREMENT DE CHANTIER |

# 45 Chef de chantier ..... 106

# 46 Conducteur de travaux ..... 108

# # 45 Chef de chantier

Diriger, organiser, contrôler

**Le chef de chantier organise et supervise au quotidien les travaux sur le terrain. Il est le relais opérationnel entre le conducteur de travaux et les équipes d'ouvriers. Il répartit les tâches, assigne les missions aux différentes équipes et s'assure de la qualité d'exécution des travaux. Il contrôle les approvisionnements, gère le matériel et veille au respect des délais et des règles de sécurité. Sa présence permanente sur le chantier lui permet d'anticiper les difficultés techniques et de proposer des solutions adaptées. Ce métier exige une solide expérience technique, généralement acquise après plusieurs années de pratique dans un corps de métier du bâtiment, ainsi que d'excellentes compétences managériales pour motiver et encadrer les équipes dans des conditions parfois difficiles.**



## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser les techniques de construction et les différents corps de métier
- Savoir lire et interpréter des plans d'exécution et documents techniques
- Posséder de solides compétences en management d'équipe et gestion des conflits
- Maîtriser les règles de sécurité et les faire respecter sur le chantier
- Savoir organiser et planifier le travail des équipes et les approvisionnements
- Être capable d'identifier rapidement les problèmes et d'apporter des solutions
- Connaître les normes de qualité et les techniques de contrôle des ouvrages

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

### Après la 3<sup>e</sup> :

- CAP dans un métier du bâtiment (maçonnerie, charpente, électricité..)
- Bac Pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Bac Pro Travaux publics

### Après le BAC :

- BTS Bâtiment
- BTS Travaux publics
- Titre professionnel Chef de chantier travaux publics
- Titre professionnel Chef d'équipe gros œuvre

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Organisation des équipes pour la construction d'un immeuble résidentiel de 40 logements
- Gestion des travaux de terrassement et fondations d'un ouvrage d'art
- Supervision du gros œuvre d'une école primaire avec planning très serré
- Coordination des corps d'état sur un chantier de rénovation complexe en site occupé
- Gestion d'un chantier routier avec contraintes de circulation et travail nocturne



# #46 Conducteur de travaux

Planifier, coordonner, superviser



**Le conducteur de travaux est le chef d'orchestre du chantier. Il organise et supervise l'ensemble des travaux en assurant la coordination des différents corps de métier.**

**En amont, il prépare le chantier, établit le planning, détermine les moyens humains et matériels nécessaires, et chiffre le coût des opérations. Pendant les travaux, il dirige les équipes, veille au respect des délais, des coûts et de la qualité d'exécution, tout en garantissant la sécurité sur le site. Il est l'interlocuteur privilégié entre la maîtrise d'ouvrage, les architectes, les bureaux d'études et les entreprises intervenantes.**

**Ce métier exigeant combine expertise technique, compétences managériales et sens de la négociation pour mener à bien des projets de construction ou de rénovation de toutes envergures.**

## LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES :

- Maîtriser la lecture de plans techniques et la réglementation du bâtiment
- Savoir planifier et organiser un chantier (phasage, approvisionnements)
- Connaître les techniques de construction et les différents corps de métier
- Posséder des compétences en management d'équipe et gestion des ressources
- Maîtriser les outils de gestion financière et de suivi budgétaire
- Connaître et faire appliquer les normes de sécurité et environnementales
- Être capable de résoudre rapidement les problèmes techniques et logistiques

## QUEL PARCOURS DE FORMATION ?

Après la 3<sup>e</sup> :

- Bac Pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Bac Pro Métiers et arts de la pierre
- Bac Pro Travaux publics

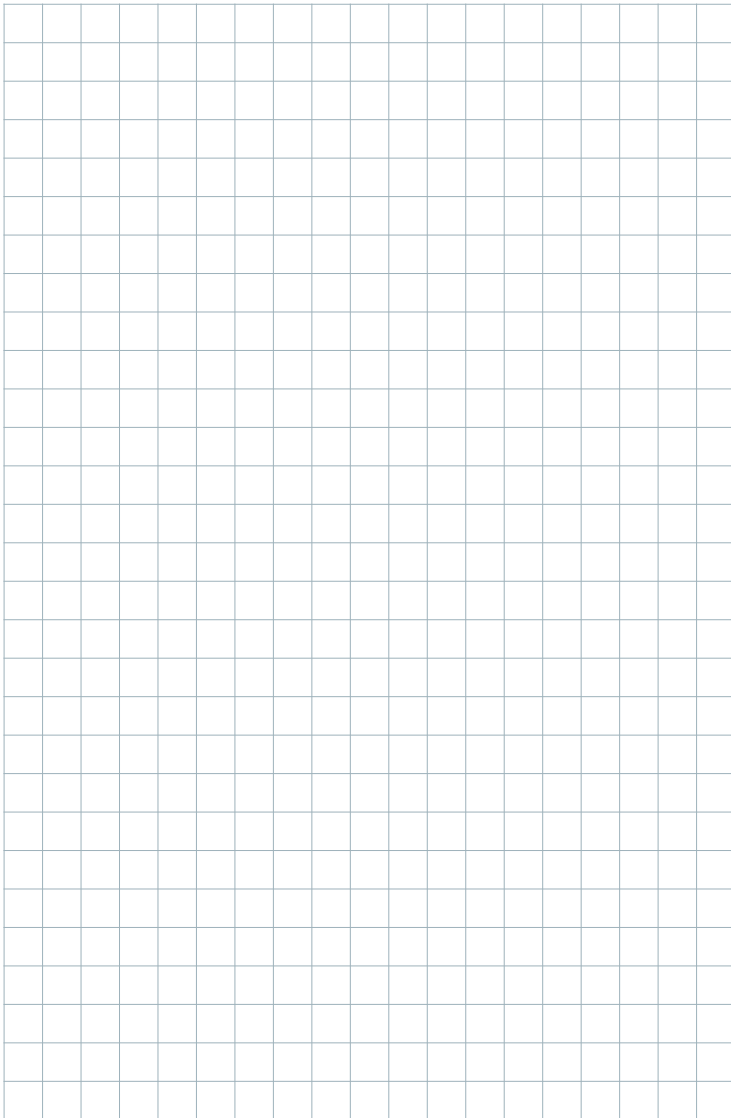
Après le BAC :

- BTS Bâtiment
- BTS Travaux publics
- BUT Génie civil - construction durable
- Licence professionnelle métiers du BTP : bâtiment et construction
- Diplôme d'ingénieur en génie civil ou bâtiment

## EXEMPLES DE RÉALISATIONS :

- Direction d'un chantier de construction d'un immeuble résidentiel de 80 logements
- Conduite des travaux de rénovation d'un bâtiment historique classé
- Supervision du chantier d'un centre commercial de 15 000 m<sup>2</sup>
- Pilotage de la construction d'un viaduc autoroutier de 500 mètres
- Coordination des travaux d'extension d'un hôpital en site occupé





• page FINANCEURS





## 📻 L'HISTOIRE DE NOLA ET DAKE T'A INSPIRÉ ?

À TON TOUR DE LAISSER TA TRACE  
DANS LA CAPSULE TEMPORELLE DU FUTUR !

👉 QUELLE SERAIT  
TON INVENTION POUR CONSTRUIRE  
LE MONDE DE DEMAIN ?

PARTAGE TON IDÉE EN :

✉ ENVOYANT TON CROQUIS OU TEXTE À :  
**CONCOURS@NOTRESITE.FR**

💬 POSTANT SUR INSTA/TIKTOK  
AVEC #CAPSULEBTP

🏆 UN CONCOURS RÉCOMPENSERA  
LES MEILLEURES IDÉES...

ET PEUT-ÊTRE... VOIS TON INVENTION  
APPARAÎTRE DANS LE PROCHAIN CHAPITRE  
DE NOLA & DAKE !

100 ANS LES SÉPARENT...  
MAIS UNE CAPSULE  
TEMPORELLE PEUT  
TOUS NOUS RÉUNIR.

FIN.



CE SOIR  
JE L'EXPLIQUERAI À  
MA MÈRE, J'ESPÈRE  
QU'ELLE SOURIRA...

**NOLA  
M'A DONNÉ  
LE COURAGE  
D'Y CROIRE.**



CAR QUELQUES  
JOURS AVANT  
DE DÉCOUVRIR  
LA BOÎTE,  
MOI AUSSI, J'AI EU  
UNE BONNE IDÉE  
(ENFIN J'ESPÈRE).



À L'ARRIÈRE DES FEUILLES  
IL RESTAIT DE LA PLACE.

EN M'APPLIQUANT DU  
MIEUX QUE J'AI PU  
(ET AVEC L'AIDE DE PEP,  
OUI C'EST BON OK)...

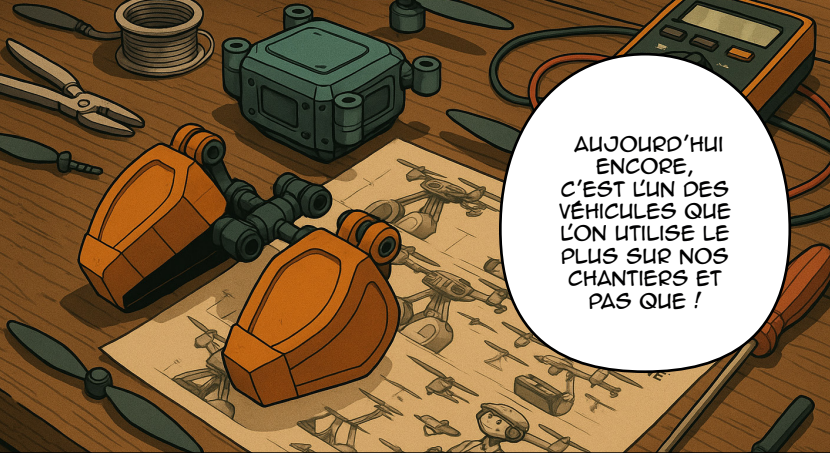
...J'AI ÉCRIT  
QUELQUES LIGNES...

LE LENDEMAIN JE SUIS  
ARRIVÉ SUR LE CHANTIER BIEN  
AVANT TOUT LE MONDE.

AVEC MON DRONE-ENGIN,  
J'AI CREUSÉ, PROFOND,  
MAIS PAS TROP...

...J'AIMERAIS BIEN  
QU'UN AUTRE CREUSEUR  
RETRouve LA BOÎTE.  
UN JOUR...





AUJOURD'HUI  
ENCORE,  
C'EST L'UN DES  
VÉHICULES QUE  
L'ON UTILISE LE  
PLUS SUR NOS  
CHANTIERS ET  
PAS QUE !



C'EST UNE  
VÉRITABLE  
LÉGENDE,  
TU SAIS.

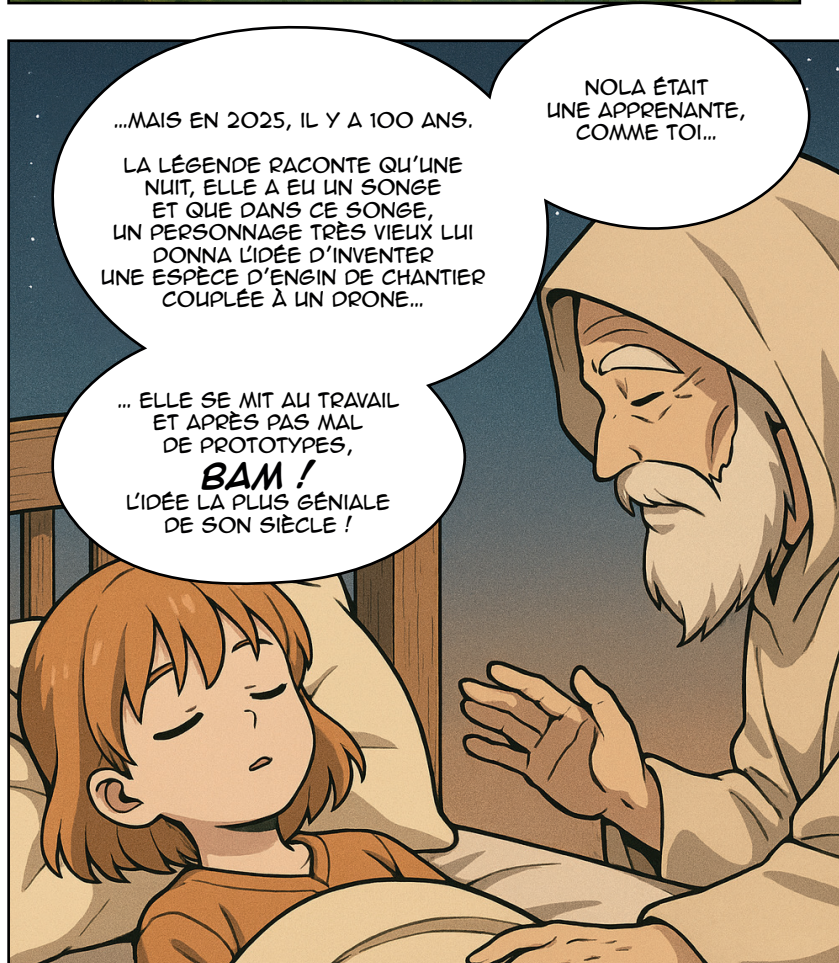
JE N'AI PAS PARLÉ  
À MA MÈRE DE NOLA.  
ENFIN, PAS TOUT DE SUITE.



JE TE CONSEILLE  
D'EN PARLER  
À TA MÈRE,  
CAR JE CROIS  
QU'ELLE  
L'A CROISÉE,  
NOLA A EU UNE  
LONGUE VIE.



J'UNO NE M'A PAS LAISSÉ FINIR MA PHRASE, ET  
A COMMENCÉ À FAIRE L'ÉLOGE DE LA GRANDE,  
L'INCROYABLE "NOLA L'INVENTRICE";



NOLA ÉTAIT  
UNE APPRENANTE,  
COMME TOI...

...MAIS EN 2025, IL Y A 100 ANS.

LA LÉGENDE RACONTE QU'UNE  
NUIT, ELLE A EU UN SONGE  
ET QUE DANS CE SONGE,  
UN PERSONNAGE TRÈS VIEUX LUI  
DONNA L'IDÉE D'INVENTER  
UNE ESPÈCE D'ENGIN DE CHANTIER  
COUPLÉE À UN DRONE...

... ELLE SE MIT AU TRAVAIL  
ET APRÈS PAS MAL  
DE PROTOTYPES,  
**BAM !**  
L'IDÉE LA PLUS GÉNIALE  
DE SON SIÈCLE !





OUAIS,  
CARRÉMENT !

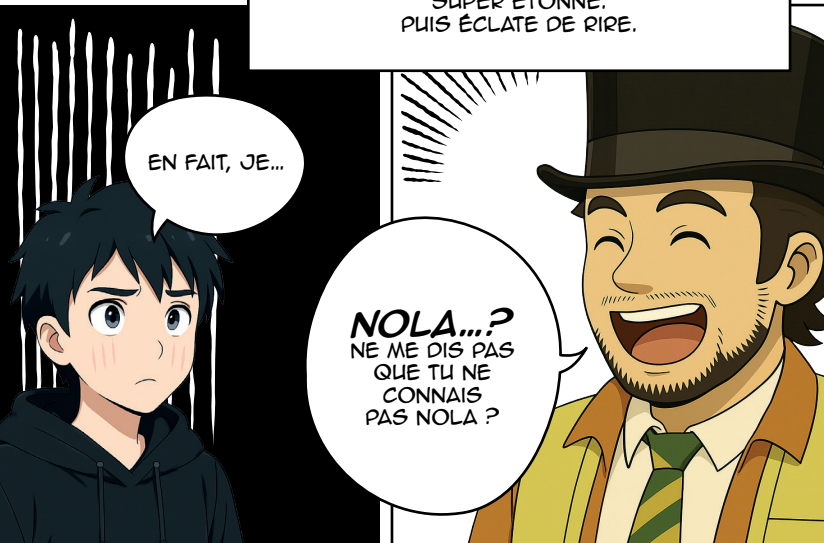
DIS,  
EST-CE QUE  
TU AS DÉJÀ  
ENTENDU  
PARLER D'UNE  
FILLE QUI  
S'APPELLE  
NOLA ?

ELLE  
TRAVAILLAIT  
DANS LE BÂTIMENT,  
COMME NOUS,  
MAIS IL Y A TRÈS  
TRÈS LONGTEMPS,  
ET...

AH,  
SALUT  
MON  
GRAND !

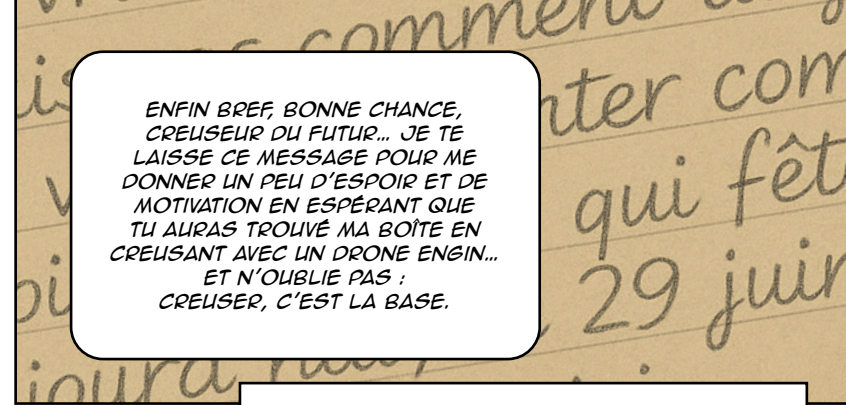
PRÊT  
POUR UNE  
NOUVELLE  
JOURNÉE ?

JUNO M'A LANCÉ UN REGARD GENRE  
SUPER ÉTONNÉ.  
PUIS ÉCLATE DE RIRE.



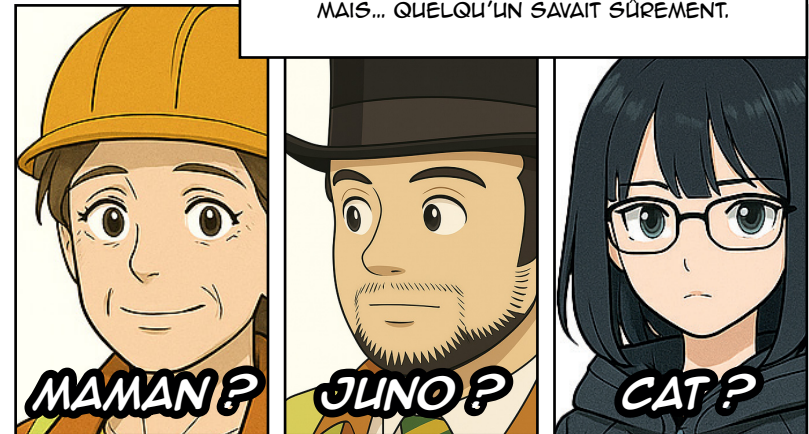
EN FAIT, JE...

**NOLA....?**  
NE ME DIS PAS  
QUE TU NE  
CONNAIS  
PAS NOLA ?



ENFIN BREF, BONNE CHANCE,  
CREUSEUR DU FUTUR... JE TE  
LAISSE CE MESSAGE POUR ME  
DONNER UN PEU D'ESPOIR ET DE  
MOTIVATION EN ESPÉRANT QUE  
TU AURAS TROUVÉ MA BOÎTE EN  
CREUSANT AVEC UN DRONE ENGIN...  
ET N'OUBLIE PAS :  
CREUSER, C'EST LA BASE.

JE NE SAVAIS PAS QUI ÉTAIT CETTE NOLA,  
MAIS... QUELQU'UN SAVAIT SÛREMENT.



**MAMAN?**

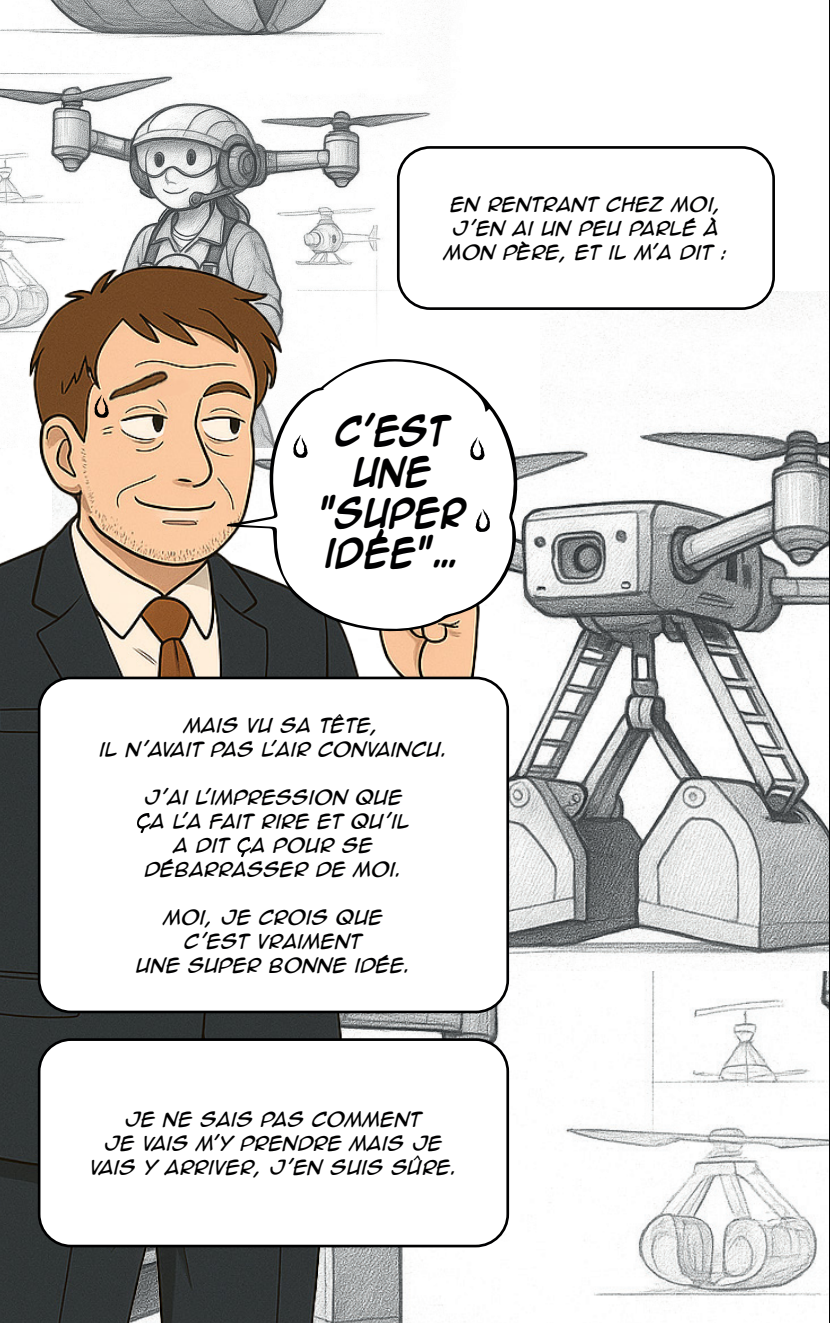
**JUNO?**

**CAT?**



LE LENDEMAIN,  
JE SUIS ALLÉ VOIR  
**JUNO**,  
À LA FORMATION DES  
DRONE-ENGINS.  
SI CETTE FILLE AVAIT ÉTÉ  
À LA NAISSANCE DES  
DRONE-ENGINS, JUNO  
DEVAIT LA CONNAÎTRE.





EN RENTRANT CHEZ MOI,  
J'EN AI UN PEU PARLÉ À  
MON PÈRE, ET IL M'A DIT :

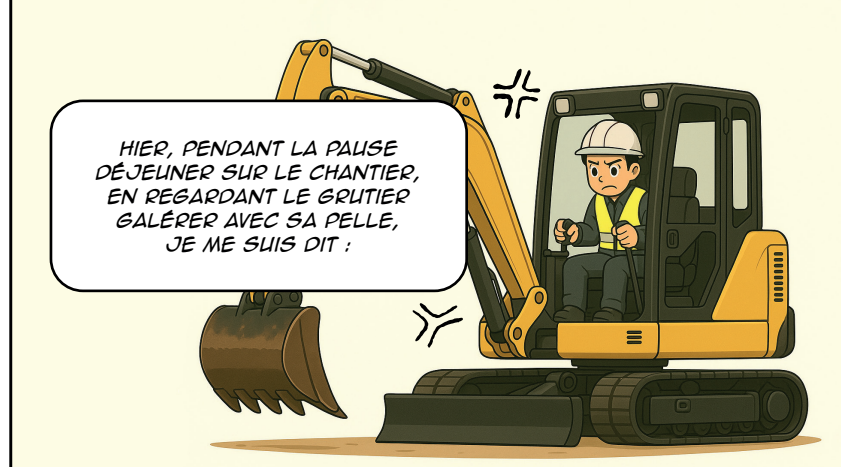
C'EST  
UNE  
"SUPER  
IDÉE"...

MAIS VU SA TÊTE,  
IL N'AVAIT PAS L'AIR CONVAINCU.

J'AI L'IMPRESSION QUE  
ÇA L'A FAIT RIRE ET QU'IL  
A DIT ÇA POUR SE  
DÉBARRASSER DE MOI.

MOI, JE CROIS QUE  
C'EST VRAIMENT  
UNE SUPER BONNE IDÉE.

JE NE SAIS PAS COMMENT  
JE VAIS M'Y PRENDRE MAIS JE  
VAIS Y ARRIVER, J'EN SUIS SÛRE.



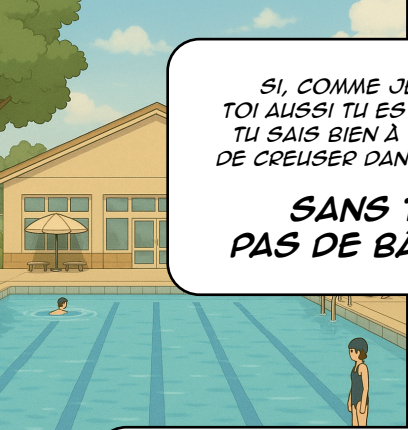
HIER, PENDANT LA PAUSE  
DÉJEUNER SUR LE CHANTIER,  
EN REGARDANT LE GRUTIER  
GALÉRER AVEC SA PELLE,  
JE ME SUIS DIT :



"POURQUOI  
NE PAS FAIRE..."

...UN ENGIN  
VOLANT ? "





SI, COMME JE LE CROIS,  
TOI AUSSI TU ES UN CREUSEUR,  
TU SAIS BIEN À QUOI ÇA SERT  
DE CREUSER DANS UN CHANTIER.

**SANS TROU,  
PAS DE BÂTIMENT...**

PAS DE PISCINE...

PAS DE ROUTE,

PAS D'AÉROPORT,...ENFIN, PAS GRAND-CHOSE.

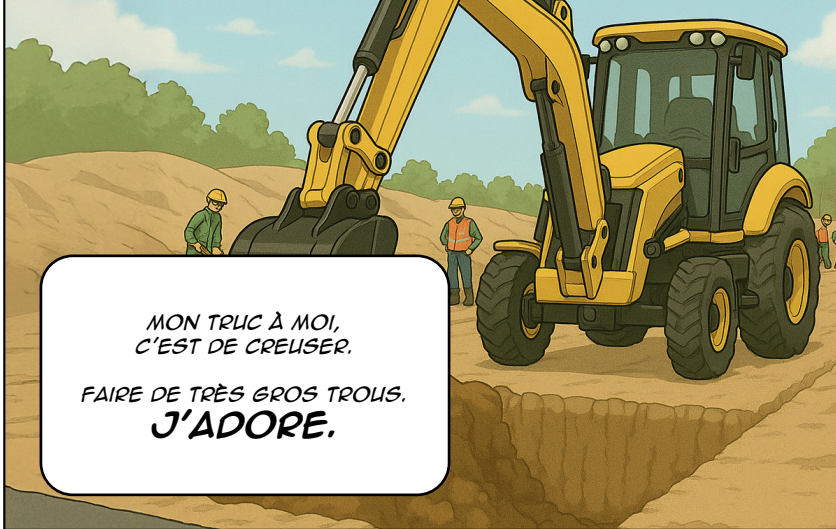


MÊME MON GRAND-PÈRE  
FAIT DES TROUS POUR  
PLANTER DES LÉGUMES  
DANS SON JARDIN...

JE TROUVE ÇA UN PEU  
MAGIQUE DE CREUSER.

ON CREUSE, ET  
QUELQUES JOURS PLUS  
TARD, À LA PLACE DU  
TROU QUE TU AS FAIT,  
IL Y A UN IMMEUBLE,  
UNE ÉCOLE, UN PARKING...

(OU DES TOMATES  
SI TU AS UN JARDIN).

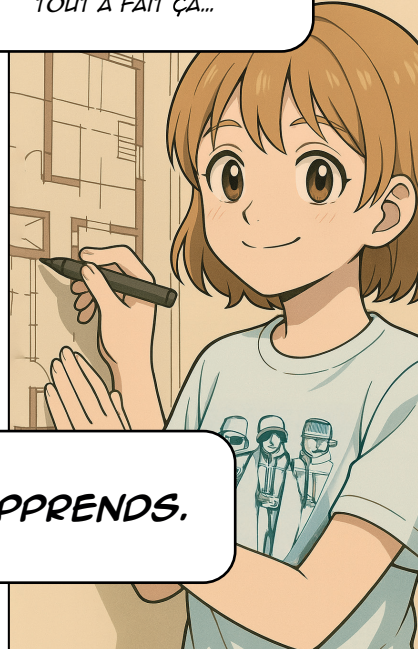


MON TRUC À MOI,  
C'EST DE CREUSER.

FAIRE DE TRÈS GROS TROUS.  
**J'ADORE.**



ENFIN QUAND  
JE DIS FAIRE, C'EST PAS  
TOUT À FAIT ÇA...



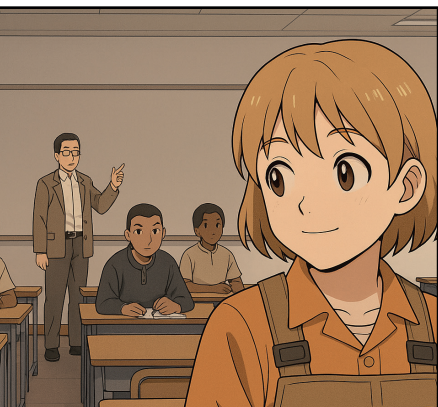
**...J'APPRENDS.**



COMME JE VIENS DE TE LE DIRE, J'AI 15 ANS (ENFIN)  
ET ÇA FAIT 1 AN QUE JE SUIS APPRENTIE DANS LE BTP  
ET LES TRAVAUX PUBLICS.



JE SUIS DANS UNE SUPER  
ÉCOLE ET J'AI PLEIN DE  
POTES. ON FAIT TOUS  
DES TRUCS DIFFÉRENTS :  
PEINTRE, CANALISATEUR,  
CARRELEUR, PLAQUISTE,  
CHEF DE CHANTIER,  
PLOMBIER, ÉLECTRICIEN,  
ENFIN PLEIN DE TRUCS  
QUOI. C'EST BIEN COOL.



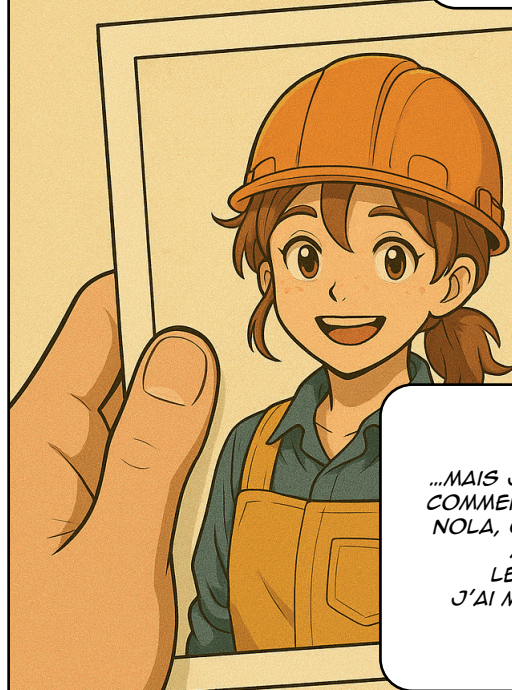
**"BONJOUR,  
CREUSEUR  
DU FUTUR.**

OUI, JE SAIS QUE CETTE  
BOÎTE SERA TROUVÉE  
PAR UN CREUSEUR,

**J'EN SUIS  
SÛRE.**

JE L'AI ENTERRÉE  
TELEMENT PROFOND QUE  
SEUL UN VRAI CREUSEUR  
LA TROUVERA.

JE NE SAIS PAS COMMENT  
TU Y ES ARRIVÉ...



...MAIS JE VAIS TE RACONTER  
COMMENT ET POURQUOI MOI,  
NOLA, QUI FÊTE MES 15 ANS  
AUJOURD'HUI,  
LE 29 JUIN 2027,  
J'AI MIS CETTE BOÎTE ICI.





JE N'AVAIS JAMAIS VU  
DE VRAI PAPIER,  
ET ENCORE MOINS DE  
"L'ÉCRITURE À LA MAIN".

C'EST ASSEZ JOLI,  
JE TROUVE. PRESQUE  
COMME DES  
DESSINS, À CERTAINS  
ENDROITS.

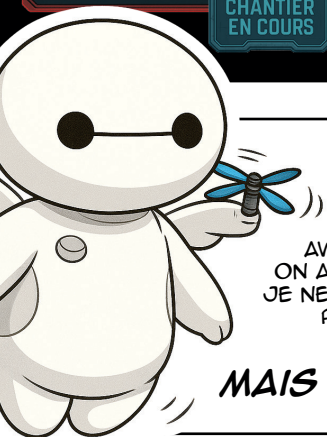
C'EST TRÈS  
DIFFICILE  
À LIRE.

HEUREUSEMENT, LES APPRENANTS  
DU BÂTIMENT UTILISENT ENCORE  
LA MÉTHODE "MANUSCRITE"...

...C'EST UNE PRATIQUE  
TRADITIONNELLE QUI NOUS  
SERVIT ENCORE POUR NOTIFIER  
LA SÉCURISATION DES ZONES  
DE FONDATIONS PAR EXEMPLE.

AVEC PEP, MON ROBOTASSIST,  
ON A COMMENCÉ À LE DÉCHIFFRER.  
JE NE SUIS PAS ENCORE ASSEZ BON  
POUR LE FAIRE TOUT SEUL,

**MAIS ON Y EST ARRIVÉS !**



SEUL DANS MA  
CHAMBRE, UNE FOIS  
SÛR ET CERTAIN QUE  
TOUT LE MONDE SE  
SOIT ENDORMI..

**...JE L'AI  
OUVERTE.**

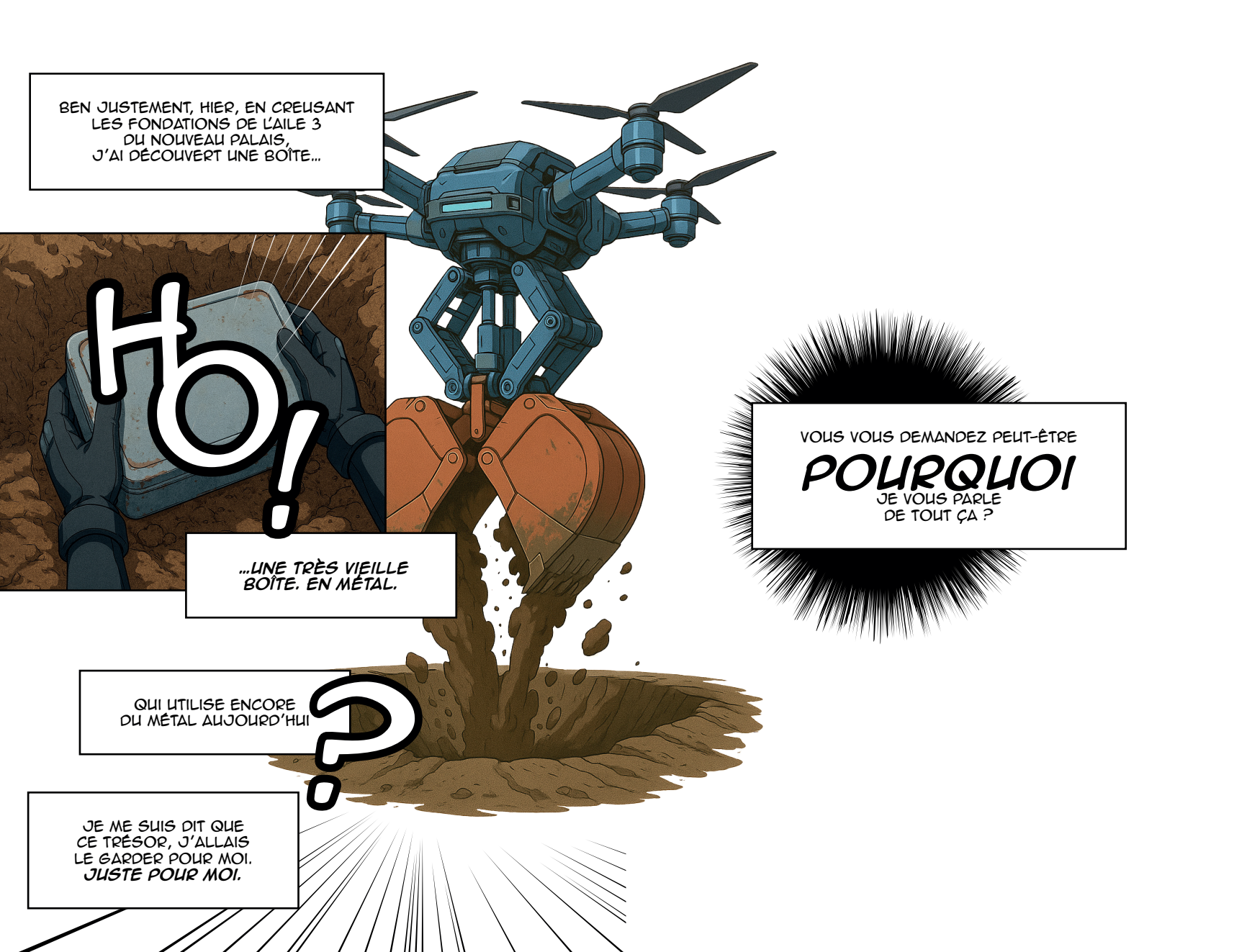
DES BABIOLES...

**...UNE LETTRE...**

**ET UNE PHOTO !**







BEN JUSTEMENT, HIER, EN CREUSANT  
LES FONDATIONS DE L'AILE 3  
DU NOUVEAU PALAIS,  
J'AI DÉCOUVERT UNE BOÎTE...

Ho!

...UNE TRÈS VIEILLE  
BOÎTE. EN MÉTAL.

QUI UTILISE ENCORE  
DU MÉTAL AUJOURD'HUI

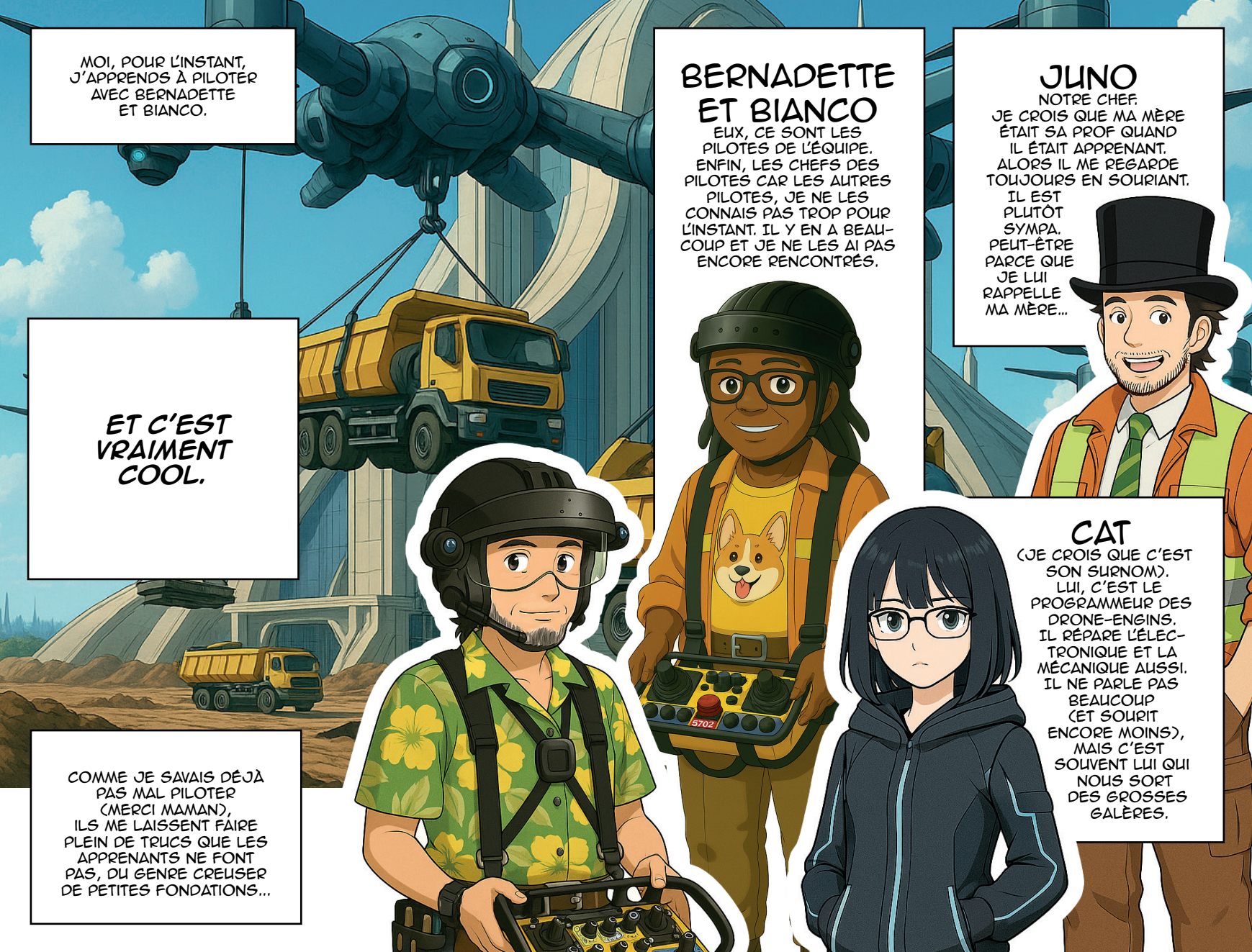
JE ME SUIS DIT QUE  
CE TRÉSOR, J'ALLAIS  
LE GARDER POUR MOI.  
*JUSTE POUR MOI.*

VOUS VOUS DEMANDEZ PEUT-ÊTRE

**POURQUOI**

JE VOUS PARLE  
DE TOUT ÇA ?





MOI, POUR L'INSTANT,  
J'APPRENDS À PILOTER  
AVEC BERNADETTE  
ET BIANCO.

ET C'EST  
VRAIMENT  
COOL.

COMME JE SAVAIS DÉJÀ  
PAS MAL PILOTER  
(MERCI MAMAN),  
ILS ME LAISSENT FAIRE  
PLEIN DE TRUCS QUE LES  
APPRENANTS NE FONT  
PAS, DU GENRE CREUSER  
DE PETITES FONDATIONS...

## BERNADETTE ET BIANCO

EUX, CE SONT LES  
PILOTES DE L'ÉQUIPE.  
ENFIN, LES CHEFS DES  
PILOTES CAR LES AUTRES  
PILOTES, JE NE LES  
CONNAIS PAS TROP POUR  
L'INSTANT. IL Y EN A BEAU-  
COUP ET JE NE LES AI PAS  
ENCORE RENCONTRÉS.

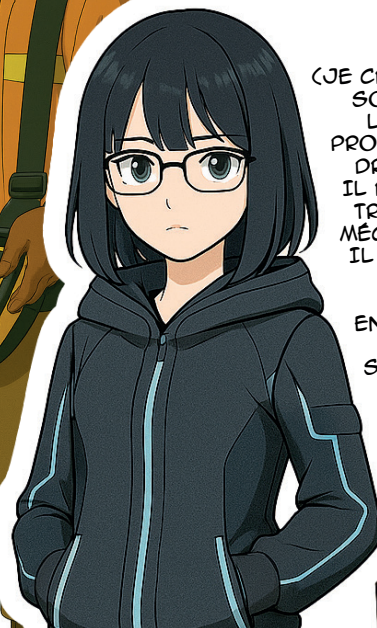
## JUNO

NOTRE CHEF.  
JE CROIS QUE MA MÈRE  
ÉTAIT SA PROF QUAND  
IL ÉTAIT APPRENANT.  
ALORS IL ME REGARDE  
TOUJOURS EN SOURIANTE.  
IL EST  
PLUTÔT  
SYMPA.  
PEUT-ÊTRE  
PARCE QUE  
JE LUI  
RAPPELLE  
MA MÈRE...



## CAT

(JE CROIS QUE C'EST  
SON SURNOM).  
LUI, C'EST LE  
PROGRAMMEUR DES  
DRONE-ENGINS.  
IL RÉPARE L'ÉLEC-  
TRONIQUE ET LA  
MÉCANIQUE AUSSI.  
IL NE PARLE PAS  
BEAUCOUP  
(ET SOURIT  
ENCORE MOINS),  
MAIS C'EST  
SOULENT LUI QUI  
NOUS SORT  
DES GROSSES  
GALÈRES.



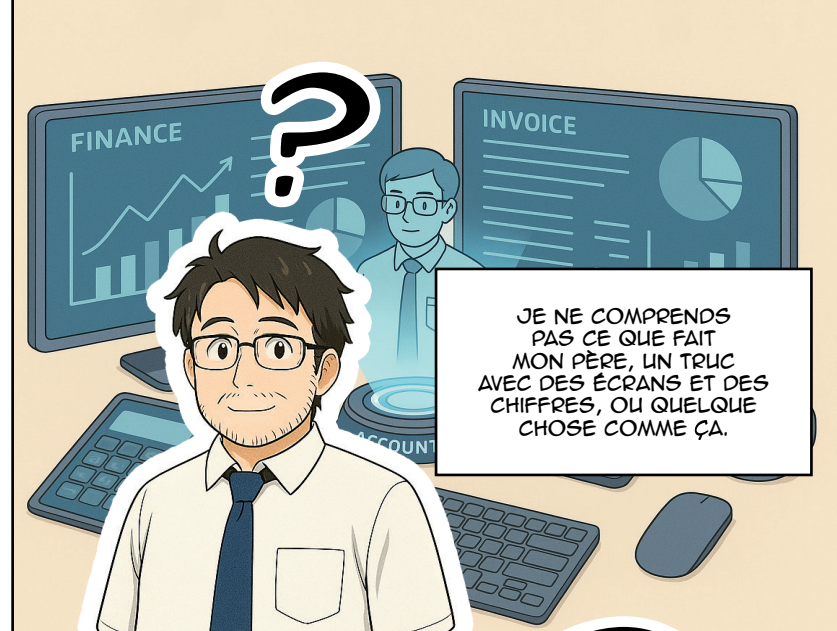




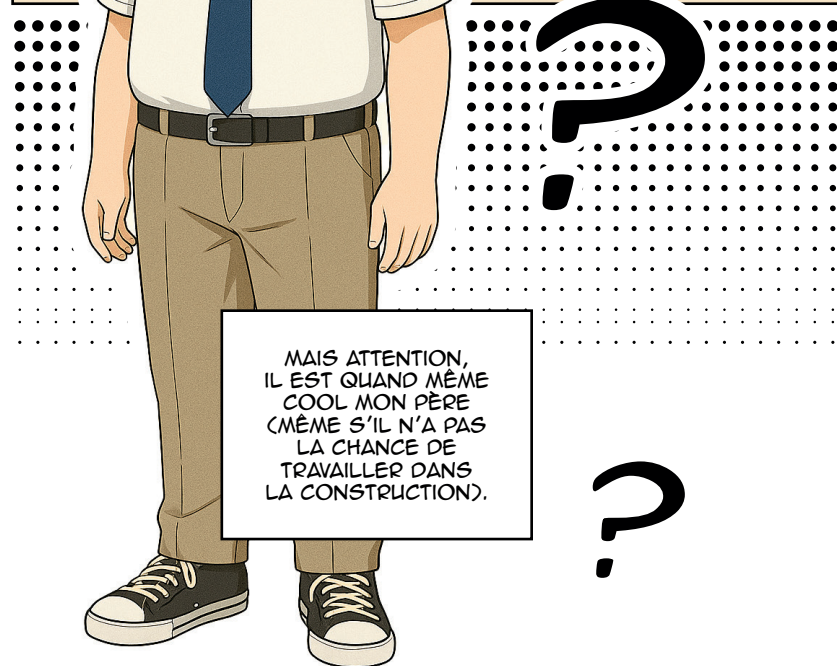
JE SUIS DEVENU APPRENTANT,  
CERTIFICATION N38

**PILOTE  
DRONE-ENGIN,**  
SPÉCIALITÉ BTP  
ÉVIDEMMENT.

JE SUIS LE PLUS  
JEUNE DE L'ÉQUIPE.  
IL Y A SEULEMENT TROIS  
SEMAINES QUE JE SUIS  
LÀ MAIS JE ME SENS BIEN  
AVEC CE GROUPE :

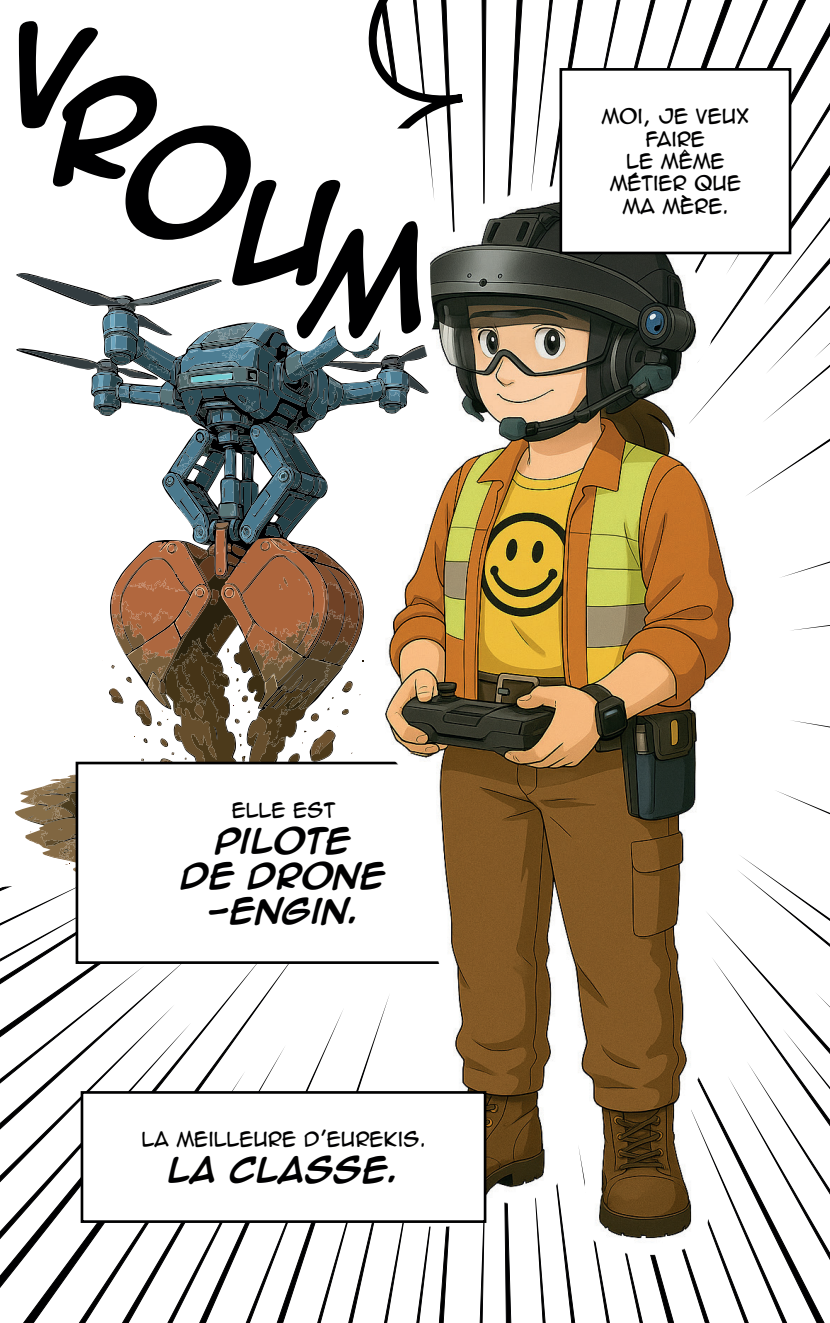


JE NE COMPRENDS  
PAS CE QUE FAIT  
MON PÈRE, UN TRUC  
AVEC DES ÉCRANS ET DES  
CHIFFRES, OU QUELQUE  
CHOSE COMME ÇA.



MAIS ATTENTION,  
IL EST QUAND MÊME  
COOL MON PÈRE  
(MÊME S'IL N'A PAS  
LA CHANCE DE  
TRAVAILLER DANS  
LA CONSTRUCTION).





MOI, JE VEUX  
FAIRE  
LE MÊME  
MÉTIER QUE  
MA MÈRE.

ELLE EST  
**PILOTE  
DE DRONE  
-ENGIN.**

LA MEILLEURE D'EUREKIS.  
**LA CLASSE.**



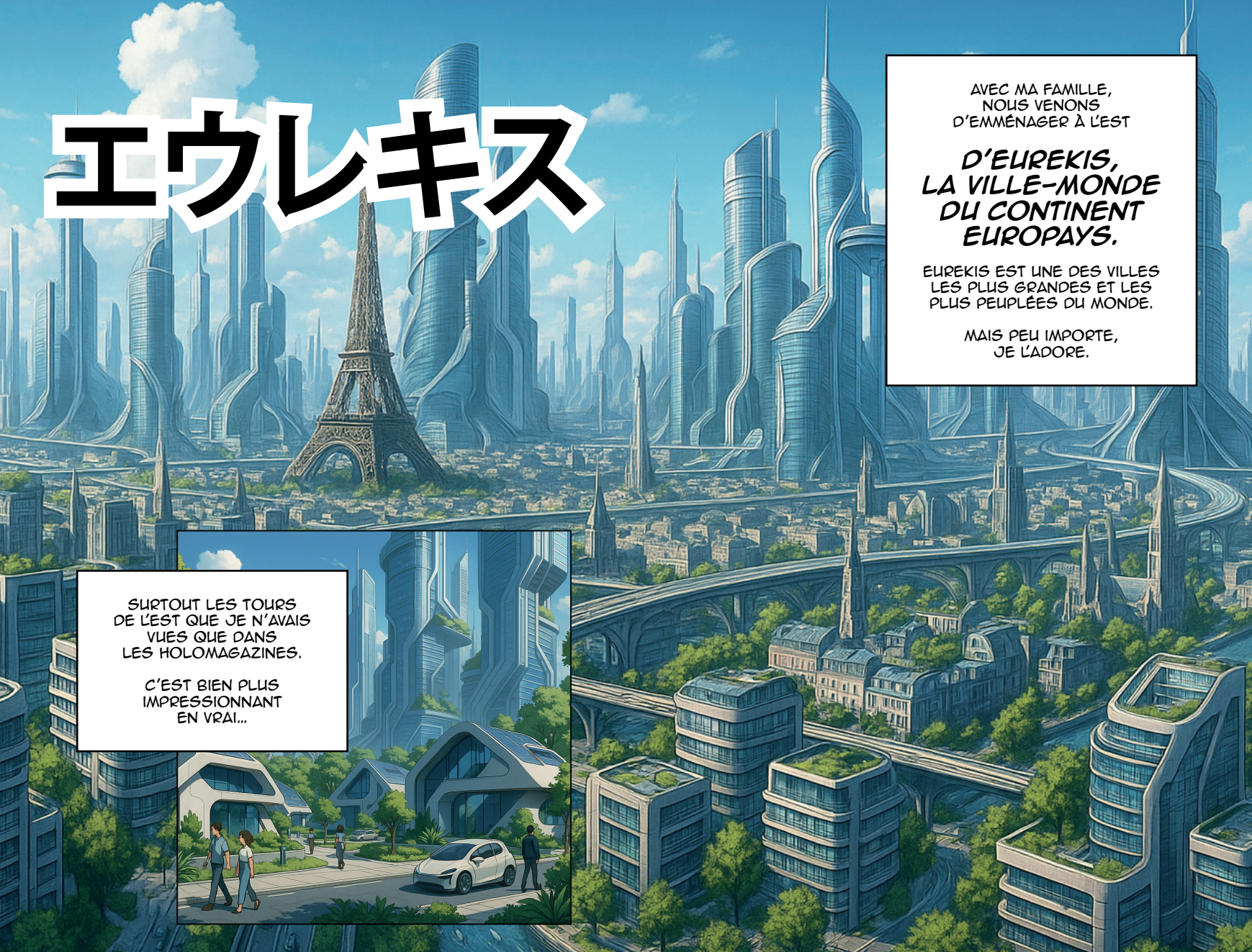
NOUS SOMMES  
VENUS HABITER ICI  
CAR MA MÈRE A ÉTÉ  
EMBAUCHÉE POUR  
CONSTRUIRE LE  
NOUVEAU PALAIS  
DE LA CULTURE  
D'EUREKIS.

!!  
"CE SERA  
LE PLUS  
GRAND  
BÂTIMENT  
DU MONDE !"

D'APRÈS  
MA MÈRE...



# エウレキス



AVEC MA FAMILLE,  
NOUS VENONS  
D'EMMÉNAGER À L'EST

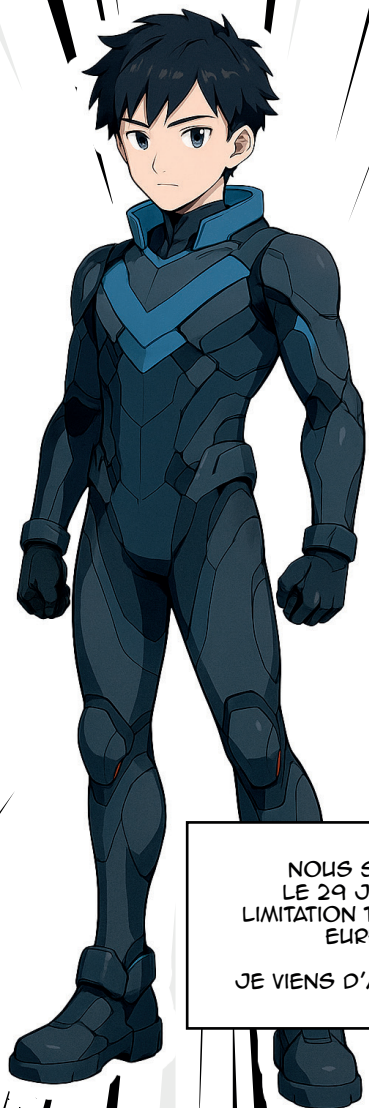
**D'EUREKIS,  
LA VILLE-MONDE  
DU CONTINENT  
EUROPAYS.**

EUREKIS EST UNE DES VILLES  
LES PLUS GRANDES ET LES  
PLUS PEUPLÉES DU MONDE.

MAIS PEU IMPORTE,  
JE L'ADORE.

SURTOUT LES TOURS  
DE L'EST QUE JE N'AVAIS  
VUES QUE DANS  
LES HOLOMAGAZINES.

C'EST BIEN PLUS  
IMPRESSIONNANT  
EN VRAI...



NOUS SOMMES  
LE 29 JUIN 2127,  
LIMITATION TEMPORELL  
EUREKIS.

JE VIENS D'AVOIR 15 ANS.

MOI,  
C'EST DÂKE.



**Nola - Dâke, 100 ans les séparent. Tout les réunit | Parcours Métiers dans le BTP**

**Directeur de publication :** Norbert Fontanel

**Scénario et rédaction fiches métiers :** Christophe Chelmis - [hello@wearereform.fr](mailto:hello@wearereform.fr) avec la participation de Juliette Chelmis Croix

**Conception graphique et mise en page :** Maureen Croix Studio - [hello@maureencroixstudio.fr](mailto:hello@maureencroixstudio.fr)

**Éditeur :** Fédération du BTP Rhône et Métropole.

**Coordination :** Sylvie Blès-Gagnaire, Sophie Stradiotto

**Illustrations :** Christophe Chelmis avec assistance IA - [hello@wearereform.fr](mailto:hello@wearereform.fr)

**Retouches et effets sur les images :** Maureen Croix Studio - [hello@maureencroixstudio.fr](mailto:hello@maureencroixstudio.fr)

**Fédération des Entreprises du Bâtiment et des Travaux Publics du département du Rhône et de la Métropole**, 23 Av. Condorcet, 69100 Villeurbanne

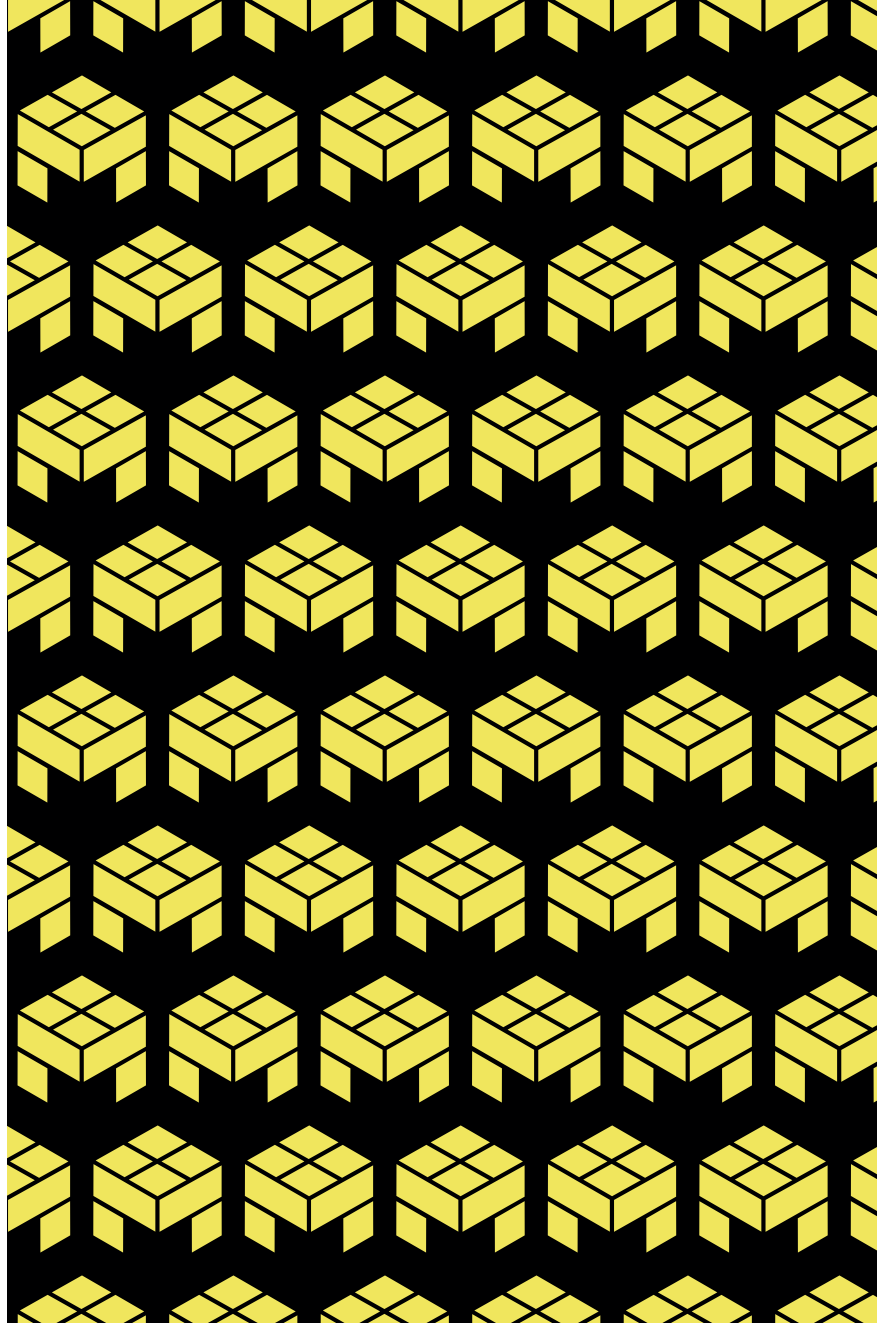
Impression : [Nom de l'imprimeur]

ISBN : [Si applicable]

Dépôt légal : [Mois, année]

Tous droits réservés © 2025 Fédération des Entreprises du Bâtiment et des Travaux Publics du département du Rhône et de la Métropole

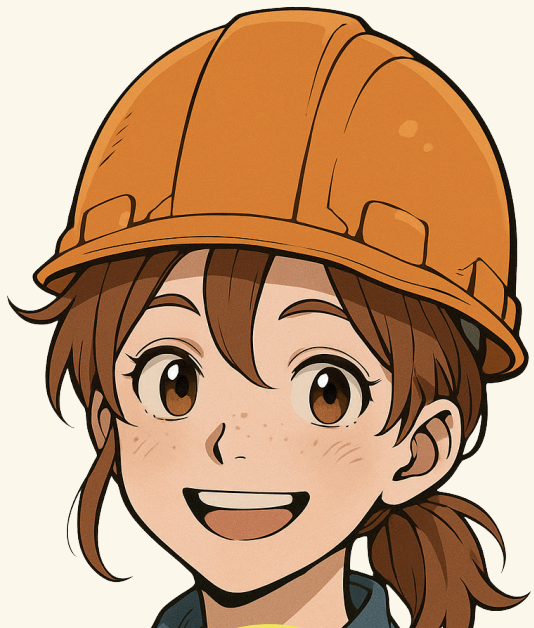
Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation préalable.



# NOLA

**100 ANS LES SÉPARENT.  
TOUT LES RÉUNIT.**

# DÂKE



# NOLA

**100 ANS LES SÉPARENT.  
TOUT LES RÉUNIT.**

世紀を隔てて  
しかし、すべてが彼らを結びつけます

NOLA - DÂKE, 100 ANS LES SÉPARENT. TOUT LES RÉUNIT



# DÂKE

**100 ANS LES SÉPARENT.  
TOUT LES RÉUNIT.**

世紀を隔てて  
しかし、すべてが彼らを結びつけます